



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



F

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ

www.donschool.ac.th



คำนำ

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เชื้อถือศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม โรงเรียนจำเป็นต้องมีเครื่องมือในการตรวจสอบและเครื่องมือที่เป็นกลไกสำคัญ สำหรับการตรวจสอบ คือ การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สมาคมศิษย์เก่า ดอนเมือง และมูลนิธิเพื่อส่งเสริมการศึกษาฯ จนทำให้โรงเรียน มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2557 จากการประเมินตนเอง พบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โรงเรียนขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนต่อไป เพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้ดำรงไว้ซึ่งการเป็นโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพในการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

(นางสุนนา ธิกุลวงษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	3
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลครูและบุคลากร	6
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
ข้อมูลงบประมาณ	9
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	9
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	11
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	14
งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	31
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา	39
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ที่ผ่านมา	40
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในภายนอก	41
บทที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	43
การบริหารจัดการศึกษา	43
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	44
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	45
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	45
บทที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	55
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557	55
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2557	63
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2557	109
บทที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	110
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	110
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	115
ภาคผนวก	118

บทที่ 1

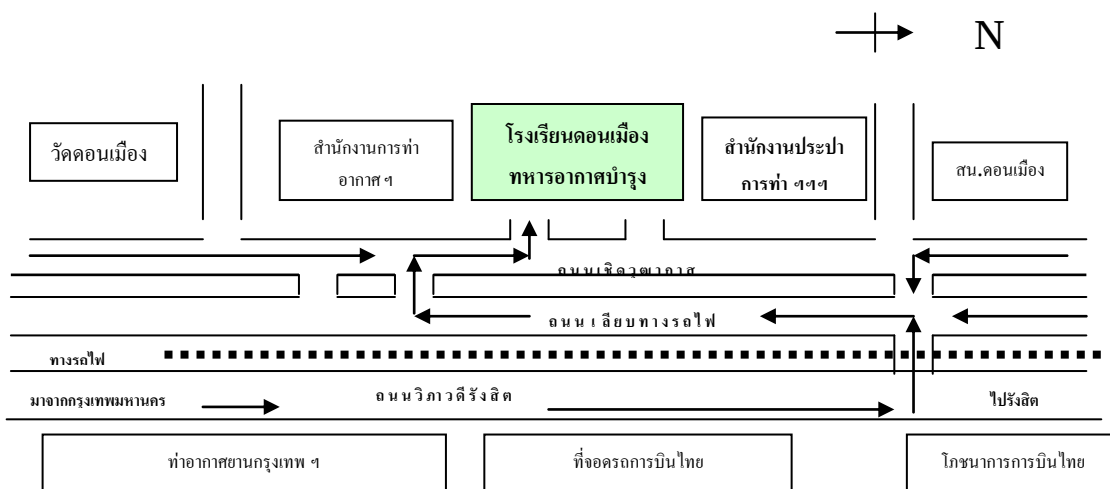
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ตั้งอยู่เลขที่ 337 ถนนเชิดวุฒากาศ แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10210 โทรศัพท์ 02-566-2718, 02-566-2929 โทรสาร 02-566-4675 Website www.donschool.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ คือ เขตดอนเมือง ได้แก่ แขวงดอนเมือง แขวงสีกัน แขวงสนามบิน

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2479 ตรงกับ วันเสาร์ขึ้น 3 ค่ำ เดือน 9 ปีชวด ระยะเวลาแรกอาศัยเรียนที่ อาคารเรียนของโรงเรียนประชาบาล ตำบลตลาดใหม่ ใช้ชื่อว่า โรงเรียน วัดดอนเมือง (ทหารอากาศบำรุง) จนกระทั่ง 15 มกราคม 2492 กองทัพอากาศได้จัดสรรที่ดินของ กองทัพอากาศส่วนที่ติดกับคลองเปรมประชากร เนื้อที่ดิน 900 ไร่ เนื้อที่ 41-1-3 ไร่ ให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนแห่งใหม่ พ.ศ. 2498 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน จาก โรงเรียน วัดดอนเมือง(ทหารอากาศบำรุง) เป็น โรงเรียนดอนเมือง “ทหารอากาศบำรุง” โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก กองทัพอากาศมาโดยสม่ำเสมอ จนกระทั่ง พ.ศ. 2525 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง” วันที่ 26 กรกฎาคม 2527 ได้อัญเชิญพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ซึ่งมีนามว่า “พระพุทธรูปวิสุทธิมงคล” โดยท่าน พระครู วิสุทธิธรรมรส เจ้าอาวาสวัดดอนเมือง ซึ่งปัจจุบัน คือ พระราชวิสุทธิมงคล เจ้าอาวาสวัดดอนเมือง (พระอารามหลวง) มอบให้ประดิษฐาน ณ ศาลาพุทธพิทักษ์ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงเป็นโรงเรียน ที่มีขนาดใหญ่พิเศษ จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนภาพที่ 1 แผนที่ตั้งโรงเรียน



แผนผัง โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

แผนภาพที่ 2 แผนผังโรงเรียน

สิ่งสำคัญประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์



อักษรย่อ

ด.ม.

ปรัชญา

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความดี

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – เหลือง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

เฟื่องฟ้า

เพลงประจำโรงเรียน

มาร์ชดอนเมือง

พระพุทธรูปและสิ่งสักการะประจำโรงเรียน พระพุทธรูปสุทนต์มงคลและเจ้าพ่อสมบุญ

อัตลักษณ์ของนักเรียน

SMART D.M. คนดี คนเก่ง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถาบันแห่งความร่วมมือและปลอดภัย

2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุมนา ชิกุลวงษ์ โทรศัพท์ 085-488-3114
E-mail : sumana2554@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน 2557 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา - ปี 6 เดือน 25 วัน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน
- 2.1 นายพันธ์ศักดิ์ นุ่มพานิช วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
โทรศัพท์ 0873433820 E-mail -
รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป
- 2.2 นายประดิษฐ์ แก่นหอม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
โทรศัพท์ 089-890-3420 E-mail Keenhom 007@gmail.com
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.3 นางสมคิด ปุจฉิตเสถียร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
โทรศัพท์ 0812082536 E-mail Somkid_donmaung@yahoo.com
รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ
- 2.4 นางศุภลักษณ์ กวีดา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
โทรศัพท์ 0818290132 E-mail -
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

3. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 9,500 คน อัตราส่วนครู:นักเรียน 26:1 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,289 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
		เพศชาย	เพศหญิง	รวม	
ม.1	15	303	304	607	40
ม.2	15	325	293	618	41
ม.3	15	285	331	616	41
รวมระดับชั้น ม1-3	45	919	928	1,847	41
ม.4	12	163	302	465	39
ม.5	12	240	304	544	45
ม.6	10	142	291	433	43
รวมระดับชั้น ม4-6	34	545	897	1,442	42
รวมทั้งหมด	79	1,464	1,825	3,289	42

- 3.2.1 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 3,131 คน คิดเป็นร้อยละ 95.20
- 3.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,798 คน คิดเป็นร้อยละ 85.07
- 3.2.3 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06
- 3.2.4 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 3.37
- 3.2.5 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15
- 3.2.6 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30
- 3.2.7 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 41 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25
- 3.2.8 สถิติการขาดเรียน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88
- 3.2.9 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15
- 3.2.10 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร -

3.2.11 อัตราส่วนครู : นักเรียน แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครู : นักเรียน
ม.1	1 : 23
ม.2	1 : 27
ม.3	1 : 27
ม.4	1 : 23
ม.5	1 : 22
ม.6	1 : 23

- 3.2.12 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ 3,289 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2.13 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีพ่อแม่ ผู้ปกครอง 3,208 คน คิดเป็นร้อยละ 97.54
- 3.2.14 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,150 คน คิดเป็นร้อยละ 95.77
- 3.2.15 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 3,175 คน คิดเป็นร้อยละ 96.53
- 3.2.16 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างสม่ำเสมอ 3,036 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31
- 3.2.17 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา 3,221 คน คิดเป็นร้อยละ 97.93
- 3.2.18 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม
ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,224 คน คิดเป็นร้อยละ 98.02

3.3 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2557

3.3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 9,500 คน

3.3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,261 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	15	300	305	605	42
ม.2	15	323	291	614	42
ม.3	15	282	326	608	44
รวม ม.ต้น	45	905	922	1,827	43
ม.4	12	160	295	455	48
ม.5	12	239	306	545	45
ม.6	10	141	293	434	41
รวม ม.ปลาย	34	540	894	1,434	45
รวมทั้งหมด	79	1,445	1,816	3,261	44

3.3.3 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 3,110 คน คิดเป็นร้อยละ 95.37

3.3.4 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,771 คน คิดเป็นร้อยละ 84.98

3.3.5 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

3.3.6 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 3.34

3.3.7 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.3.8 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15

3.3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 61 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87

3.3.10 สถิติการขาดเรียน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71

3.3.11 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

3.3.12 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร - ม.3 จำนวน 541 คน คิดเป็นร้อยละ 88.69

- ม.6 จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 94.69

3.3.13 อัตราส่วนครู : นักเรียน แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครู : นักเรียน
ม.1	1 : 23
ม.2	1 : 27
ม.3	1 : 26
ม.4	1 : 23
ม.5	1 : 21
ม.6	1 : 23

- 3.3.14 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ 3,261 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.3.15 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 3,207 คน คิดเป็นร้อยละ 98.34
- 3.3.16 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,122 คน คิดเป็นร้อยละ 95.74
- 3.3.17 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 3,173 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30
- 3.3.18 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 93.22
- 3.3.19 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 3,200 คน คิดเป็นร้อยละ 98.13
- 3.3.20 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,224 คน คิดเป็นร้อยละ 98.87

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

1) ครูประจำการ

1.1) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมแนะแนว	จำนวนคน ในกลุ่มสาระฯ	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12	12	100
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	13	13	100
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	18	18	100
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	13	13	100
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ	16	16	100
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10	10	100
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	7	7	100
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18	18	100
9	กิจกรรมแนะแนว	3	3	100
รวม		110	110	100

1.2) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมแนะแนว	จำนวนคนในกลุ่ม สาระฯ	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13	13	100
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	13	13	100
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	19	19	100
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	12	12	100
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ	16	16	100
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10	10	100
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	7	7	100
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18	18	100
9	กิจกรรมแนะแนว	3	3	100
รวม		111	111	111

จำนวนครูที่สอนไม่ตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

2) ครูอัตราจ้าง

2.1) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมแนะแนว	จำนวนคนในกลุ่ม สาระฯ	ครูอัตราจ้างที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4	4	100
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	6	100
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5	5	100
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	7	7	100
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ	6	6	100
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	2	100
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	3	3	100
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	4	100
9	กิจกรรมแนะแนว	1	1	100
รวม		32	33	33

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.2) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมแนะแนว	จำนวนคนในกลุ่ม สาระฯ	ครูอัตราจ้างที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4	4	100
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	6	100
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5	5	100
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	8	8	100
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ	6	6	100
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	2	100
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	3	3	100
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	4	100
9	กิจกรรมแนะแนว	1	1	100
รวม		32	39	39

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

5) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 15 หลัง

1. อาคารเรียน 7 หลัง ได้แก่

- 1.1 อาคาร 2 เป็นอาคารเรียนของนักเรียนชั้น ม.3
- 1.2 อาคาร 3 เป็นอาคารเรียนของนักเรียนชั้น ม.1
- 1.3 อาคาร 4 เป็นอาคารเรียนของนักเรียนชั้น ม.2
- 1.4 อาคาร 5 เป็นอาคารสำนักงาน
- 1.5 อาคาร 6 เป็นอาคารคณะกรรมการนักเรียน
- 1.6 อาคาร 7 เป็นอาคารเรียนของนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5
- 1.7 อาคาร 8 เป็นอาคารเรียนของนักเรียนชั้น ม.6

2. อาคารประกอบ 8 หลัง ได้แก่

- 2.1 อาคารคอมพิวเตอร์ 1 หลัง
- 2.2 อาคารอุตสาหกรรม 1 หลัง
- 2.3 อาคารคหกรรม 2 หลัง
- 2.4 อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
- 2.5 อาคารอเนกประสงค์ดอนเฟื่องเมืองฟ้า 1 หลัง มีห้องสมุด โรงอาหาร ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
ห้องเรียนวิชาประดิษฐ์ ห้องเรียนคหกรรม
- 2.6 เรือนพยาบาล 1 หลัง มี 6 เตียง
- 2.7 อาคารศิลปะ 1 หลัง มีห้องเรียนนาฏศิลป์ ดนตรีไทย และทัศนศิลป์

6) ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	53,803,452.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	53,803,452.00
เงินนอกงบประมาณ	14,837,155.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	14,837,155.00
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	22,381,131.00	งบอื่น ๆ (ระบุ)	22,381,131.00
บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	150,000.00	จ่ายตามวัตถุประสงค์	150,000.00
เงินปัจจัยพื้นฐาน	846,000.00	เงินปัจจัยพื้นฐาน	846,000.00
รวม	92,017,738.00	รวม	92,017,738.00

7) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด บริเวณด้านหลังโรงเรียนติดกับคลองเปรมประชากรมีประชาชนอาศัยริมสองฝั่งคลองจำนวนมาก บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจ นครบาลดอนเมือง สำนักงานใหญ่การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย วัดดอนเมือง ฝ่ายช่างการบินไทย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญในโอกาสสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของประเทศ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนใหญ่การเดินทางมาโรงเรียนมีความสะดวก สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นชุมชนขนาดใหญ่ ประชากรในชุมชนต้องการให้บุตรหลานได้มีโอกาสเข้าเรียน เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในเขตดอนเมือง ชุมชนรอบ ๆ โรงเรียนมีความหลากหลาย สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี เช่น ตลาดสด กรมทหาร โรงพยาบาล วัด เป็นต้น ตลอดจนการได้รับความร่วมมือ สนับสนุน อนุเคราะห์จากหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน ผู้ปกครองมีการศึกษา มีอาชีพมั่นคงและมีฐานะพอที่จะดูแลบุตรหลานด้านการเรียนได้ดี สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอยู่ รางดีทั้งในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งมูลนิธิมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

ข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากสถานที่ตั้งของโรงเรียนด้านหลังเป็นชุมชนแออัด ตั้งอยู่ตามแนวคลองเปรมประชากรส่งผลให้การดูแลนักเรียนมีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง รวมทั้งด้านหน้าโรงเรียนมีถนนหลายสายจึงทำให้การเดินทางของนักเรียนมีความเสี่ยงสูงในการข้ามถนน

8) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	160	160
- ประวัติศาสตร์	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120	120	120
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
- ภูมิศาสตร์			
- เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
งานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200	ไม่น้อยกว่า 200	ไม่น้อยกว่า 200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม	25	25	25
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
	ม.4 – ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาไทย	240
คณิตศาสตร์	240
วิทยาศาสตร์	240
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	320
- ประวัติศาสตร์	80
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	
- ภูมิศาสตร์	
- เศรษฐศาสตร์	
สุขศึกษาและพลศึกษา	120
ศิลปะ	120
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120
ภาษาต่างประเทศ	240
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	1,640
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	120
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี	-
- ชมรม ชุมนุม	90
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	60
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	360
รวมเวลาเรียน	รวม 1 ปี ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง

9) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด มีขนาด 25 x 45 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 41,308 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ IT

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2557 เฉลี่ย 951 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 29.16 ของนักเรียนทั้งหมด

ได้ผ่านการประเมินห้องสมุด 3 ดี ระดับดีเด่นจาก สพม. 2

ได้รับห้องสมุดสารานุกรมไทย จากสโมสรไลออนส์ ภาค 310E

2) ห้องปฏิบัติการและห้องศูนย์การเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 9 ห้อง
ห้องศูนย์วิชาคณิตศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 6 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางศาสนา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์วิชาภาษาไทย	จำนวน 2 ห้อง
ห้องศูนย์วิชาสังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
ห้องศูนย์วิชาฝรั่งเศส ญี่ปุ่นและจีน	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 520 เครื่อง

ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน 450 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 400 เครื่อง

จำนวนนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2556 เฉลี่ย 800 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 23.96 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 70 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน / ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องเรียนนภากาศ 1	540
2. ห้องเรียนนภากาศ 2	540
3. ห้องเรียนนภากาศ 3	540
4. ศาลารัตนโมลี	180
5. เรือนเกษตร	380
6. ห้องมิตรสัมพันธ์	190
7. ห้องโสตทัศนศึกษา	19
8. สวนวรรณคดีไทย	360
9. สนามกีฬา	600

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก / ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. โรงเรียนสาธิต มศว.	1
2. โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ	1
3. ฟาร์มเห็ดโพธิ์ทอง	1
4. สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	1
5. สำนักวิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด กรมประมง	1
6. ศูนย์ภาษาจีน ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอก / ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาป้าชายเลน ต.คลองโคน จ.สมุทรสงคราม	1
8. สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา	1
9. ประเทศเวียดนาม	1
10. กองพันรถสะเทินน้ำสะเทินบก กองทัพเรือ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	1
11. ภูไอยราวิสอร์ท จ.นครนายก	1
12. แหล่งเรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรมสู่อาเซียน ณ ประเทศสิงคโปร์	1
13. ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	1
14. ค่ายนวกพ จ. สระบุรี	1
15. อุทยานปราสาทเมืองสิงห์ จ.กาญจนบุรี	1
16. วัดถ้ำเสือ จ.กาญจนบุรี	1
17. เกาะลังกาวิ ประเทศมาเลเซีย	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากร	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ใช้
1	นายชาญณรงค์ บัวเข้มแสง	การเตรียมสอบ O-NET	1/3
2	นางสาวยุพิน บุตรแสงดี	การเตรียมสอบ O-NET	1/3
3	นายสมนึก กำลั้งเดช	การเตรียมสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)	1/3
4	นายอรุณรัชต์ แสงพงษ์	การเตรียมสอบ O-NET วิชาภาษาไทย	1/3
5	นายเวชยนต์ พลอยศรี	การถ่ายทอดความรู้ วิชาเคมี	1/3
6	นายสมพล มีพ่วง	การถ่ายทอดความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์	1/3
7	นายกำพล ฝนเทียม	การถ่ายทอดความรู้ วิชาคณิตศาสตร์	1/3

ลำดับ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยาการ	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ใช้
8	นายณัฐวิทย์ พานิชชอบ	การถ่ายทอดความรู้ วิชาฟิสิกส์	1/3
9	นายณัฐพงศ์ สังขะโห	การถ่ายทอดความรู้ วิชาคณิตศาสตร์	1/3
10	อาจารย์กิตติศักดิ์ รักษาชาติ	ความเข้าใจพฤติกรรมของบุตรหลานในช่วงวัยรุ่น	1/3
11	พระวิทยาการ	อบรมค่ายคุณธรรม	ทุกสัปดาห์
12	ผู้กำกับการสถานีตำรวจนครบาลดอนเมือง	อบรมนักเรียนแกนนำ เพื่อสร้างต้นแบบและภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน	ทุกสัปดาห์
13	ศูนย์วัฒนธรรมพระนครพุทธวิชา	การนวดแผนไทย	ทุกสัปดาห์

10) ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

เกียรติประวัติของครู ประจำปีการศึกษา 2557

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผอ.สุมนา ธิกุลวงษ์	โล่รางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น 2557	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นางอัมรา อินโสภาส	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานคุรุสภา
นายปัญญา จันทวงษ์	ครูดีในดวงใจ	สหวิทยาเขตวิภาวดี
นางชนิษฐา อนุเทียนชัย	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพฐ.
นางนงเยาว์ สิทธิโชค	เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพฐ.

เกียรติประวัติของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวสมฤทัย ภาคสุทธิผล	การประกวดประชันกลอนสด	รางวัลชมเชย ระดับภาค	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี กรุงเทพฯ
		การประกวดงานเขียนประเภทบทกลอนระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
		การประกวดการประพันธ์วรรณกรรมร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ	รางวัลชมเชย	สำนักพิมพ์ ม.สุโขทัยธรรมาราช
2	เด็กชายพลพงษ์ ไพสนธิ เด็กหญิงพัชรภรณ์ ดอนบำรุง เด็กหญิงอารีย์ ทองชัย	การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย	รางวัลชมเชย ระดับภาค	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการ	หน่วยงานที่จัด	เกียรติประวัติที่ได้รับ
3	นายคุณานันต์ ยาทิพย์ นางสาวกัศรวีร์ อุ่นสุข นางสาวเกวณีน อรุณเพ็ง	โครงการสร้างสรรค์เยาวชน คนรุ่นใหม่ผู้มีวินัยใช้ไอซีที	รางวัลเหรียญทองผู้ทำ คะแนนสูงสุด	กสทท.
4	นางสาวกัณณัฐ วชิรไชยวัฒน์ นางสาวชลิตา ผดุงเพชร	แข่งขันการประกวดวาดภาพ ระบายสี มุลนิธิ ค.ร.สุข พุคยา ภรณ์ ศูนย์คนดีศรีแผ่นดิน	รางวัลดีเด่น	มูลนิธิ ค.ร.สุข พุกยาภรณ์
5	เด็กหญิงพลอยไพลิน สุขวัฒน์	ประกวดวาดภาพงาน สารานุกรมไทย	รางวัลชนะเลิศระดับ ภาค(เป็นตัวแทนเข้า ร่วมแข่งขันใน ระดับประเทศ)	สโมสรวไลออนส์สากล
6	เด็กหญิงวลาวัลย์ วชิระชัยวัฒน์	ประกวดวาดภาพงาน สารานุกรมไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	สโมสรวไลออนส์สากล
7	นางสาวกัณณัฐ วชิระชัยวัฒน์	แข่งขันการประกวดวาดภาพ ระบายสี (ศูนย์ราชการแจ้ง วัฒนะ)หัวข้อ เสริมสร้าง สังคมสันติสุข ตามวิถีไทยใน อนาคต	รางวัลชมเชย	ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ
8	เด็กหญิงพลอยไพลิน สุขวัฒน์	แข่งขันการประกวดวาดภาพ ระบายสี “คำนิยม 12 ประการ”	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	สพฐ.
9	เด็กหญิงพัชรี สายรัตนทองคำ	แข่งขันการประกวดวาดภาพ ระบายสี “คำนิยม 12 ประการ”	รางวัลเหรียญทองแดง	สพฐ.
10	นางสาวชลิตา ผดุงเพชร	แข่งขันการประกวดวาดภาพ ระบายสี “คำนิยม 12 ประการ”	รางวัลเหรียญทองแดง	สพฐ.
11	นางสาวกัณณัฐ วชิระชัยวัชร	แข่งขันการประกวดวาดภาพ ระบายสี “คำนิยม 12 ประการ”	รางวัลเหรียญทองแดง	สพฐ.

เกียรติประวัติของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 (ระดับชาติ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1	เด็กชายสุทธิภัทร พัทธธีร	การแข่งขันกีฬาแข่งรถจักรยานยนต์ทางเรียบคิกะแนนชิงแชมป์ไทย (สนาม 1 — สนาม 10)	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมอันดับที่ 2 (FMSCT Thailand Road Racing 2014)	สโมสรการแข่งขันรถจักรยานยนต์ทางเรียบชิงแชมป์ประเทศไทย
2	เด็กชายธนภัทร รักญาติ	การแข่งขันหมากล้อม Standard Rating & Friendship Game ครั้งที่1/2557 ประเภท Standard D ระดับฝีมือ 7 - 8kyu	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย และโรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ
3	เด็กหญิงจิรัชยา แก้วมูล	การแข่งขันหมากล้อม Standard Rating & Friendship Game ครั้งที่1/2557 ประเภท Standard B ระดับฝีมือ 3 - 4 kyu	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย และโรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ
4	เด็กหญิงพัชรี สายรัตนทองคำ	ประกวดวาดภาพงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย	รางวัลชมเชยระดับประเทศ	สมาคมยุวกาชาดไทย
5	เด็กหญิงพลอยไพลิน สุขวัฒน์	ประกวดวาดภาพงานสารานุกรมไทย	รางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ	สโมสรไลออนส์สากล
6	นางสาวสมฤทัย ภาคสุทธิผล	การประกวดประชันกลอนสด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี กรุงเทพฯ

เกียรติประวัติของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 (ระดับภาค)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวกนกนภา จันทร์ศิริ นางสาวกรรณก วนัสบดี นางสาวจิตาภา ผิวขาว นางสาวจิตต์ชนก จันทับ นางสาวชนิกานต์ พุ่มจำปา เด็กชายชนินทร์ เกษมพร นายวิช ไทยบรรจง นายชาคริต แสงบุตร เด็กหญิงณัฐชา รูปสูง นางสาวณัฐนิชา เกรียรติสกุล นายธนบดี ธนบุญพัฒน์ เด็กหญิงธนัชชา ศรีฤาชา นายธรรมบุญ ลิ่มพัฒน์นันท์ เด็กชายณฤสรณ์ จันทสุวรรณ นายณัฐพงษ์ คำวิชิต นางสาวปาริรัฐ คิตรักเมือง นางสาวปญญา ศรีวิชา นางสาวพรชนก จันทรัมย์ นางสาวพัชราภรณ์ พลอยล้วน เด็กหญิงพิชญานิน ภูโคกสูง เด็กหญิงพิมพ์นารา พระสุนิน นางสาวปิยดา พุททอง นางสาวกัญญาภา จินดาประพันธ์ เด็กชายภัทรภณ เสี่ยงล้ำเลิศ เด็กชายภิเศก อุสุวรรณ เด็กชายวงศกร ดิปลี้ม เด็กหญิงวชิรญา แสงจันทร์ นายวรมะ เพ็ชรรัตน์ เด็กหญิงวาสนา คุณทองคำ นายวีรภัทร อังกรรัตน์ เด็กชายวุฒินันท์ อิ่มอุ่นโชติ เด็กชายสิริธรรม ผิวอ้วน เด็กหญิงสิริธร อิ่มอยู่ เด็กหญิงสุกัญญา เขื้อยจัดอัด นางสาวสุพิชญา ภูผานิล นางสาวอรทัย เถยน่วม	แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค ครั้งที่ 64 จ.นนทบุรี	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	นางสาวอารียา อุดรไสว นางสาวไศจรัดน์ ภูโคกสูง นายไตรรัตน์ รื้อทอง			
2	เด็กหญิงกนกนภา จันทศิริ เด็กชายกษاپณั์ เข็นใจขึ้น เด็กหญิงกัลญารัตน์ ไสกระจำง เด็กชายชนินทร์ เกษมพร เด็กชายชยพัทธ์ พรหมศรี เด็กหญิงญาณภา ปัญญาวงศ์ เด็กชายณรรฐพล นันทไชยวงศ์ เด็กชายณัษพล พิลาไชย เด็กชายณัฐกิตติ์ ราชฤทธิ์ เด็กหญิงณัฐชยา รูปสูง เด็กหญิงณิชาพร ขุนศรีรักษา เด็กชายธนวัฒน์ บุญสนอง เด็กชายธนาธร ก้อนปัญญา เด็กชายณฤตล ทองโคตร เด็กชายณฤสรณ์ จันทสุวรรณ เด็กชายนวพรรษ พูลทอง ค.ญ.นันทกานต์ รัตนกัญญานันท์ เด็กชายบุญยสิทธิ์ จิตรผล เด็กหญิงพิมพ์นารา พระสุนิน เด็กชายภัทรพล เวฬุวาปี เด็กชายภัทรภณ เสี่ยงล้ำเลิศ เด็กชายภิเศก อุสุวรรณ เด็กหญิงมณิชา มูลจุล เด็กชายรัฐพล บุตรราช เด็กชายวงศกร คีปถัม เด็กหญิงวชิรญา แสงจันทร์ เด็กหญิงวาสนา คุณทองคำ เด็กชายวิทยา ยะไยสาย นายวีรภัทร อังกรรัตน์ เด็กชายวุฒินันท์ อิ่มอุ่นโชติ นายศราวุธ อุตธรรม เด็กชายสิริธรรม ผิวอ้วน เด็กหญิงสิริธร ยิ้มอยู่ เด็กชายสุกิจ รอดประเสริฐ	แข่งขันขับร้องเพลงประสาน เสียง ระดับ ม.ต้นงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค ครั้งที่ 64 จ. นนทบุรี	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	เด็กหญิงสุทธิดา บัวคลี เด็กชายอดิศักดิ์ แสงGRAM เด็กชายอภิสิทธิ์ คำละกอ เด็กชายอรรณู บุญสนาม เด็กหญิงเปรมิกา ศรีสุภาพ เด็กหญิงเพ็ญสุภาพร ไหมทอง			
3	เด็กชายปฏิพล พันทวี	แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย ระดับ ม.ต้นงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค ครั้งที่ 64 จ. นนทบุรี	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
4	นายสถาพร อุทาหรณ์	แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย ระดับ ม.ปลายงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค ครั้งที่ 64 จ. นนทบุรี	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
5	นางสาวณัฏฐา เพ็ชรอำไพ	แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หญิง ระดับ ม.ปลายงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค ครั้งที่ 64 จ. นนทบุรี	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
6	นางสาวอรประภา ติระ	แข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง หญิง ระดับ ม.ปลายงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค ครั้งที่ 64 จ. นนทบุรี	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
7	เด็กหญิงพลอยไพลิน สุขวัฒน์ เด็กชายศิวกกร ชูบุญเลิศ	แข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการ ปะติด ระดับ ม.ต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค ครั้งที่ 64 จ. นนทบุรี	รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ.
8	นางสาวพรสวรรค์ เทพเขียว นางสาวจารุวรรณ แก้วมดัย นางสาวเกตุกาญจน์ สวยรูป นางสาวนัฐชิรา แท่นนอก นางสาวชนัญญา วงศ์กันหา นางสาวณัฐธิดา แจ่มนาม นางสาวสกลัญญา บุตรศรี นางสาวปวีตรา พุทธกุล นางสาวนภัสสร สายคำ นางสาวชนกนันท์ หงยาวง นางสาวอารีวรรณ ป้อมทอง	การแข่งขันแอโรบิก งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โรงเรียนพรตพิทยพยัต กทม.	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	นางสาววัชรีย์ แก้วกระจ่าง นางสาวปญญาศิ ศรวิชัย นางสาวเนศรา พัฒนพันธุ์ นางสาวมลลัดดา เกตุกา			
9	นายชนกฤต เมฆเจริญ นางสาวกนกวรรณ เสาร์มัน	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำกรมพลศึกษา	เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง	กรมพลศึกษา

เกียรติประวัติของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 (ระดับเขต)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1	เด็กชายฐิตินันท์ หงษ์มัลลย์ เด็กชายศิริพงษ์ บุตรภักดี	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพม. 2
2	เด็กชายฐกร นิยมสันติ เด็กชายสมทรัพย์ สมใจ	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพม. 2
3	นายณัฐพล ประสพดี นายประพัฒน์ธรรณ จักขุจันทร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพม. 2
4	เด็กชายธนศิลป์ ญาณสิทธิเวชย์ เด็กชายวิญญู แก้วทองนาค	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สพม. 2
5	เด็กชายชานนท์ จิรวฒนานุกูล เด็กชายณภพ จตุรานนท์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สพม. 2
6	นายวรท ศักดิ์สมานชัย	แข่งขัน Skit	รางวัลเหรียญทอง	สพม. 2
7	นายนครินทร์ สนธิ	แข่งขัน Skit	รางวัลเหรียญทอง	สพม. 2
8	นางสาวปรายฟ้า ทองแร่	แข่งขัน Skit	รางวัลเหรียญทอง	สพม. 2
9	นางสาวรุจภา ผิวขาว	แข่งขัน Skit	รางวัลเหรียญทอง	สพม. 2
10	นางสาวกนกพร เขียวรุ่งแสง	แข่งขัน Skit	รางวัลเหรียญทอง	สพม. 2
11	เด็กหญิงจิรัชยา แก้วมูล	การแข่งขันอ่านเอาเรื่อง	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม. 2
12	นางสาวกมลพร สะโสดา	การแข่งขันอ่านเอาเรื่อง	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม. 2
13	นายประกฤษณ์ แก้วรุ่งคำ นางสาวพรพรรณ แนวสุข	การประกวดแข่งขันมารยาทไทยระดับม.ปลายงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 64	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 ณ โรงเรียนสตรีศรีเศรษฐ บุตรบำเพ็ญ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
14	เด็กหญิงกนกพรพร สันหมุด	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557	รางวัลเหรียญเงิน	สพม. 2
15	เด็กหญิงอนัญญา จันทอง	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557	รางวัลเหรียญเงิน	สพม. 2
16	เด็กหญิงสุรชาติพิศ พุกกุลนา	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ต้นงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557	รางวัลเหรียญเงิน	สพม. 2
17	เด็กหญิงกนกพร เขียวรุ่งแสง	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม. 2
18	นางสาวณัฐวรรณ ไพศาลชนสุข	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม. 2
19	นางสาวพนิดา จันงค์	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม. 2
20	เด็กหญิงธรรพร สาร เด็กหญิงพรนัชชา แสงสุวรรณ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ม.1-ม.3	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	สพม. 2
21	เด็กชายธรรมพล รักษาดี เด็กชายยุทธนา จงวัฒนา	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สพม. 2
22	นางสาวจันทกานต์ มากมา นายสุกชัย พิมพ์ทอง	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สพม. 2
23	นางสาวพรนภา คำประสงค์ นางสาวกัศวีร์ อุ่นสุข	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	สพม. 2
24	นายปิยะวัฒน์ ทองประเสริฐแสง นายเจษฎา ขาหัส	การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
25	นางสาวจิรัชยา แก้วมูล เด็กหญิงนวกานต์ ลีรัตนโชติ เด็กหญิงวรรณวิสา สารธร	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1 - ม.3	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2	สพม. 2
26	นางสาวณัฐริดา เชิดชู นางสาวปณทริกา ดีประเสริฐ นางสาวศศิธร คำพิมูล	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 - ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สพม. 2
27	นายชชุดพล ชลาชนนาวิน นายพุทธิพงษ์ จันท์พูล	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 - ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	สพม. 2
28	เด็กชายชนดล ผลโอฐ เด็กชายชนา น้อมนิล เด็กชายธีระพล วันวาน	การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ม.1 - ม.3	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	สพม. 2
29	นางสาวจามจุรี ทิพย์ลม นางสาวลลิตา ละมาตร นางสาววิลาสินี อมาตยกุล	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม. 2
30	เด็กหญิงกฤตยาณี ศรีสำราญ เด็กชายกษิดิศ เอกกมลทอง เด็กหญิงนัจจา โคธา เด็กหญิงนัฐนรี พุดจันอัด เด็กหญิงวาริษา พันธุ์พงษ์ เด็กหญิงสุรัญญา แก้วชนะ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1 - ม.3	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม. 2
31	นายชนินทร์ ผาทอง นางสาวณัฐกร ธงขวาง นางสาวพัชราภรณ์ พลอยล้วน นางสาวพิมพ์นิชา โคธา นางสาวภาวิณี สุขจิธรรม นางสาวศิริลักษณ์ แข่งขัน	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ ขวัญ ม.4 - ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม. 2
32	นางสาวกมลชนก สนามพล นางสาวทริกา ศิริวุฒม์ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2	สพม. 2
33	เด็กหญิงบุญริดา ขจรเดชกำธร เด็กหญิงพิชชากร นวลสนิท เด็กชายเอนก อุ่นวงศ์	การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบชื้น ม.1-ม.3	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	สพม. 2
34	นางสาวณัฐกานต์ นูรี นายพัสกร เครือฤกษ์ชัย นางสาวอรรรยา อนันตกุล	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	สพม. 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
35	นางสาวนันท์นลิน โพธิ์ศรี นางสาวรุจิรา เกื้อถาด นางสาวอุทัยชนก โพธิ์เอี่ยม	การแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม. 2
36	นางสาวจิราพร เจริญดี นายณัฐจักร ทองรอด นางสาวนภัส พลับปลา	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม. 2
37	เด็กหญิงพลอยไพลิน สุขวัฒน์ เด็กชายสิวกกร ชูบุญเลิศ	แข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ระดับ ม.ต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค)	สพม.2
38	นางสาวกนกนา จันทศิริ นางสาวกรรณก วนัสบดี นางสาวจิตาภา ผิวขาว นางสาวจิตต์ชนก จันทับ นางสาวชนิกานต์ พุ่มจำปา เด็กชายชนินทร์ เกษมพร นายวิช ไทยบรรจง นายชาคริต แสงบุตร เด็กหญิงณัฐชา รูปสูง นางสาวณัฐมิชา เกรียรติสกุล นายธนบดี ธนบุญพัฒน์ เด็กหญิงธนัชชา ศรีฤาชา นายธรรมณูญ ลิ้มพัฒน์นันท์ เด็กชายนฤสรณ์ จันทสุวรรณ นายณัฐพงษ์ คำวิชิต นางสาวปาริรัฐ คิตรักเมือง นางสาวปญญา ศิริวิชา นางสาวพรชนก จันทรมณี นางสาวพัชราภรณ์ พลอยล้วน เด็กหญิงพิชญานิน ภูโคกสูง เด็กหญิงพิมพ์นารา พระสุนิน นางสาวพิดา พุททอง นางสาวกัญญาภา จินดาประพันธ์ เด็กชายภัทรภณ เสียงล้ำเลิศ เด็กชายภิเศก อุสุวรรณ เด็กชายวงศกร ดีปลื้ม เด็กหญิงวชิรญา แสงจันทร์	แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค)	สพม.2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	นายวรมเมธ เพ็ชรรัตน์ เด็กหญิงวาสนา คุณทองคำ นายวิรัชกร อังกรรัตน์ เด็กชายวุฒินันท์ อิ่มอุ่นโชติ เด็กชายสิริธรรม ผิวอ้วน เด็กหญิงสิริธร ยิ้มอยู่ เด็กหญิงสุกัญญา เนื้อยัดอัด นางสาวสุพิชญา ภูผานิล เด็กชายอภิสิทธิ์ คำละกอ นางสาวอรทัย เฉย่นวม นางสาวอารียา อุดรไสว นางสาวไศจิรัตน์ ภูโลกสูง นายไทรรัตน์ ริวทอง			
39	เด็กหญิงกนกนภา จันทศิริ เด็กชายกษยาปณ์ เข็นใจขึ้น เด็กหญิงกัลญารัตน์ ไสกระจำง เด็กชายชนินทร์ เกษมพร เด็กชายชยพัทธ์ พรหมศรี เด็กหญิงญาณภา ปัญญาวงศ์ เด็กชายณรรฐพล นันท์ไชยวงศ์ เด็กชายณัฬพล พิลาไชย เด็กชายณัฐกิตติ์ ราชฤทธิ์ เด็กหญิงณัฐชยา รูปสูง เด็กหญิงณิชภาพร ขุนศรีรักษา เด็กชายธนวัฒน์ บุญสนอง เด็กชายธนารธร ก้อนปัญญา เด็กชายณฤตล ทองโคตรเด็กชาย นฤสรณ์ จันทสุวรรณ เด็กชายนวพรรษ พูลทอง ค.ญ.นันทกานต์ รัตนกัญญานันท์ เด็กชายบุญยสิทธิ์ จิตรผล เด็กหญิงพิมพ์นารา พระสุนิน เด็กชายภัทรพล เวฬุวาปี เด็กชายภัทรภณ เสี่ยงล้ำเลิศ เด็กชายภิเศก อยู่สุวรรณ เด็กหญิงมณธิชา มูลจุล เด็กชายรัฐพล บุตรราช	แข่งขันขับร้องเพลงประสานเสียง ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค)	สพม.2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	เด็กชาวงศกร ดิปลี่ม เด็กหญิงวชิรญา แสงจันทร์ เด็กหญิงวาสนา คุณทองคำ เด็กชายวิทยา ชะโยสาย นายวีรภัทร อังกรรัตน์ เด็กชายวุฒินันท์ อิ่มอุ่นโชติ นายศราวุธ อุตสาหกรรม เด็กชายสิริธรรม ผิวอ้วน เด็กหญิงสิริธร ยิ้มอยู่ เด็กชายสุกิจ รอดประเสริฐ เด็กหญิงสุทธิมา บัวคลี่ เด็กชายอดิศักดิ์ แสงGRAM เด็กชายอภิสิทธิ์ คำละกอ เด็กชายอรรณู บุญสนาน เด็กหญิงเปรมิกา ศรีสุภาพ เด็กหญิงเพ็ญสุภาพร ไหมทอง			
40	เด็กชายปฏิพล พันทวี	แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย ระดับ ม.ต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค)	สพม.2
41	นายสถาพร อุทาหรณ์	แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย ระดับ ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค)	สพม.2
42	นางสาวณัฏฐา เพ็ชรอำไพ	แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หญิง ระดับ ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค)	สพม.2
43	นางสาวอรประภา ทิระ	แข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง หญิง ระดับม.ปลายงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค)	สพม.2
44	เด็กหญิงธัญจิรา อินทิส	แข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หญิง ระดับ ม.ต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
45	เด็กหญิงศรัณรัตน์ นาคบุญช่วย	แข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
46	เด็กหญิงสมฤดี นิลบุตรดา	แข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
47	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ เสริมสุข	แข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง หญิง ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
48	นายภาสวุฒิ แพพิพัฒน์	แข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ชาย ระดับ ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
49	น.ส.กรประภา กุลทรัพย์สุทธา	แข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ม.ปลายงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
50	น.ส.เบญญาภา สุวรรณมงคล	แข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง ระดับ ม.ปลายงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
51	เด็กหญิงอุภาวี พาอ้อ	แข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับ ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม.2
52	เด็กชายพศพล ปานแก้ว	แข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.2
53	ด.ช.ธรรมรงค์ ธนสุนทรสุทธิ	แข่งขันวาดภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
54	ค.ช. ชินกฤต ชนแดง ค.ช. จิตพิงส์ ลำลีดี ค.ช.ชัยพล ปุ่นทอง	แข่งขันประติมากรรมลอยตัว ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม.2
55	น.ส.ชลิตา ผดุงเพชร น.ส. ณัฐกาญจน์ คุ้มกล้า น.ส. ภักณัฐ วชิระชัยวัตร	แข่งขันประติมากรรมลอยตัว ระดับ ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
56	นายภูวดล อ่วมเจริญ	แข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทอง	สพม.2
57	นางสาวกมลสินี พวงมีสี	แข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.2
58	นายสิริวิชญ์ สุดทิศ	แข่งขันวาดภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับ ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.2
59	นางสาวอรรณพ ไชยช้า	แข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม.2
60	น.ส. ภัทธน์ วัชรสถาพรพงศ์	แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญทองแดง	สพม.2
61	ค.ญ.สุกัศตรา บุญอินทร์	แข่งขันขับร้องไทยเดิม ระดับ ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.2
62	เด็กหญิงกานต์พิชชา จันจุติ เด็กหญิงจรัสพร ธรรมเจริญ เด็กหญิงชนพิมพ์ จุลศิริ เด็กหญิงนริศรา สำราญใจ เด็กหญิงนันทมน ตรีประดับ	แข่งขันนาฏศิลป์ระบำมาตรฐาน ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รับรางวัลเหรียญทอง	สพม.2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	เด็กหญิงบุญญาธิสา ยีลาตอ เด็กหญิงปลัดดา มัชฌิมาดิลก เด็กหญิงภูตะวัน ดวงแก้ว นายภูมินทร์ ผาสุข เด็กหญิงรติพร ปานสินุ่น เด็กหญิงสรลลขนา ชื่นชม ค.ญ. เกษรินทร์ วรรณกิจจากร			
63	นางสาวกนกวรรณ เสาร์มั้น นางสาวจารุมน พุ่มสะอาด นายจิรัชย์ สิงห์รัช นางสาวญาณิศา วิเศษประสิทธิ์ นายชนทัต ไม้อ้อย นางสาวธัญญารัตน์ ศรีรัตน์ นางสาวปนัดดา ขวัญยืน นางสาววิญญา สุขดี นางสาวสุนิษา คำประสงค์ นางสาวอารียา ฤกษ์วิธิ นางสาวเพ็ญพิชชา ชะโกทอง นายเอกชัย คำเล็ก	แข่งขันนาฏศิลป์ประบำมาตรฐาน ระดับ ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม.2
64	เด็กหญิงจินต์จุฑา ชุ่มกมล เด็กหญิงชุดิณณานันท์ สุริยพันธ์ เด็กหญิงนฤมล พลนงค์ เด็กหญิงปาณิสรา ระโหฐาน เด็กหญิงปิยะธิดา อุดรไสว เด็กหญิงพิชญา ทองพอก เด็กหญิงवलลภา อัสวเลศลักษณ์ เด็กหญิงวศกา ไชเจริญ เด็กหญิงศตบงกช แก้วเหลื่อม เด็กหญิงอมรรัตน์ บัวเงิน เด็กหญิงอโรชา แสงพุ่มพงษ์ ค.ญ. เกียรติสุดา ขาวกระโทก	แข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับ ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม.2
65	นางสาวจันทร์จิรา รักษาราษฎร์ น.ศ. ณัฐนันท์ อัสวสงคราม นางสาวธัญวรรณ อัมพวา นางสาวชนนชรรณ์ แก้วพรม นางสาวนราตรีกุล สอนคง	แข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม.2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	น.ส.พุทธิชา พงศาชำนาญกิจ นางสาวภัทรนันท์ เฉลยพวง นางสาวมาริสา เทพนรงค์ นางสาวศิริลักษณ์ ศรีมาศ นางสาวสุจิรา รัชตะอดุลศิลป์ นางสาวหนึ่งฤทัย ไหมพรหม นางสาวอิสริยา แสงเล็ก			
66	น.ส.จันทร์จิรา รักษาราชบุรี น.ส.ณัฐนันท์ อัสวสงคราม นางสาวธัญวรรณ อัมพวา นางสาวรัชชนิธรณ์ แก้วพรม นางสาวนราตรีกุล สอนคง น.ส.พุทธิชา พงศาชำนาญกิจ นางสาวภัทรนันท์ เฉลยพวง นางสาวมาริสา เทพนรงค์ นางสาวศิริลักษณ์ ศรีมาศ นางสาวสุจิรา รัชตะอดุลศิลป์ นางสาวหนึ่งฤทัย ไหมพรหม นางสาวอิสริยา แสงเล็ก	แข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 64	รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม.2
67	เด็กชายวินัย ศรีโพธิ์ เด็กชายคมกิต ถมขุนทด เด็กชายอมรรัตน์ เสาร์อน	การแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สพฐ.เกมส์ 2555 ระดับจังหวัด(กรุงเทพมหานคร)	รองชนะเลิศอันดับ 2	สพฐ.
68	นางสาวพรสวรรค์ เทพเขียว นางสาวจารุวรรณ แก้วมาตย์ นางสาวเกตุกาญจน์ สวยรูป นางสาวนัฐชรา แท่นนอก นางสาวชนัญญา วงศ์กัณหา นางสาวณัฐธิดา แจ่มนาม นางสาวสัทธญา บุตรศรี นางสาวปวีตรา พุทธกุล นางสาวนภัสสร สายคำ นางสาวชนกนันท์ หงษ์วาง นางสาวอารีวรรณ ป้อมทอง นางสาววัชรีย์ แก้วกระจ่าง นางสาวปญญา ศิริวิชัย นางสาวเนศรา พัฒนพันธุ์ นางสาวมลลัดดา เกตุกา	การแข่งขันแอโรบิกงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก โรงเรียนบางบัวทอง จ.นนทบุรี	เหรียญเงิน	สพฐ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	เกียรติประวัติที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
69	เด็กชายธีรภัทร สุขอนันต์	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงถ้วยผู้ บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 43	เหรียญทอง	กองทัพอากาศ
70	นางสาวกนกวรรณ เสาร์มัน	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ “วันคล้าย วันสถาปนา กรมพลศึกษา ครบ 81 ปี ประจำปี 2557	ทำฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทองทำผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง	กรมพลศึกษา
71	เด็กหญิงวิภาวี โลหิตไทย เด็กหญิงนริศรา อัมพรทัศน์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 ระดับ ม.ปลาย	เหรียญทองแดง	สพฐ.

2. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ท- ท	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการจัด กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมศักยภาพ และสุขภาพ นักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายได้ตามมาตรฐาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงสมส่วนตามมาตรฐาน 4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ออกกำลังกายทุกวันจนเป็นนิสัย 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตวัยเรียนในสถานศึกษาอย่างมีความสุข และสามารถสำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของตนเองและสถานศึกษาได้ 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	จัดกิจกรรมย่อยในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมบริจาคโลหิต 2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและครู 3. กิจกรรมดูแลเฝ้าระวังนักเรียนเจ็บป่วยและปฐมพยาบาล 4. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาและป้องกันโรค 6. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 7. กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะดนตรี กีฬา
2	โครงการส่งเสริม การพัฒนาทักษะ ชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้ใช้เงินทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน 3. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดพลังงานและรู้จักการใช้พลังงานทางเลือก 5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ลานวัฒนธรรมรักษ์ ภูมิปัญญาไทยเชิดชูครูพื้นบ้าน 2. ธนาคาร โรงเรียน 3. พัฒนาทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากบรรจุก้นท์ใช้แล้ว 5. นิทรรศการตามรอยพ่อแบบพอเพียง 6. ผลิตพืชเพื่อสร้างรายได้ ปลูกพืชไม่ใช้ดิน เพาะเห็ด จัดจำหน่ายทำบุญ 7. สร้างสรรค์อุปกรณ์การเรียนรู้ด้านกีฬา 1 ห้องเรียนต่อ 1 อุปกรณ์กีฬา	1. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์นักเรียน และมาตรการ ส่งเสริม	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ ตรงจากการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ประหยัด กตัญญู ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนเป็น เยาวชนที่ดี มีจิตอาสา	1. ฝึกอบรมต้นกล้าจิตอาสา 2. ประกวดสื่อสร้างสรรค์ จรรโลงสังคม 3. บ้านหลังที่สองห้องเรียนสะอาด	ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน
4	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รักความ เป็นไทย	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มี คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ ตรงจากการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ประหยัด กตัญญู ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนเป็น เยาวชนที่ดีและมีจิตอาสา	1. ตักบาตรทุกเช้าวันพุธ 2. ประกวดมารยาท 3. สันทนาธรรม ม.ต้น และ ม. ปลาย 4. หล่อเทียนจำนำพรรษา 5. พิธีถวายพระพรชัยมงคล 6. กีฬาสีประจำปี 7. งานไหว้ครู 8. งานส่งเสริมการปกครอง	ร้อยละของนักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา
5	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. ให้คำปรึกษาปัญหาสังคม และปัญหาส่วนตัวนักเรียน 2. กิจกรรมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน 3. ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ทำแบบ SDQ และ EQ 4. จัดทำคู่มือนักเรียนสำหรับ นักเรียน ม.1-6 5. จัดทำสมุดบัญชีรายชื่อนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนา คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6	โครงการล้อมรั้ว ด้วยรัก	1. เพื่อให้ความรู้ด้านสารเสพติด เพศศึกษา ทักษะชีวิต แก่นักเรียน ระดับชั้น ม.1 – ม.6 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและ ภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนและ ร่วมกันดำเนินการป้องกันการแพร่ ระบาดของสารเสพติดและ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาวและการ ทะเลาะวิวาท 3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านสารเสพติด ปัญหาชู้สาว และ การทะเลาะวิวาท 4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	1. อบรมโรคเอดส์ เพศศึกษา สารเสพติด ทะเลาะวิวาท ทักษะชีวิต 2. ส่งลูกเข้าวัด กำจัดความเสี่ยง 3. ค่ายคุณธรรมและทักษะชีวิต 4. วัคซีนชีวิต	ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนา คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน
8	โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน และการ ดำเนินงาน ห้องสมุด	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน แสดงความรู้ด้วย ตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ สามารถ ตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการดำเนินงานห้องสมุด	1. รักการอ่านสาน ผู้ขวัญ 2. ขวบนรรักษ์ 3. ส่งเสริมการอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด
9	โครงการส่งเสริม ทักษะการคิดและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมี วิจารณญาณ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกตามหลักการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ 2. สานฝันลูก ดม. ผู้ดวงดาว 3. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการ คิดค่ายฝรั่งเศส 4. งานส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิดคณิตศาสตร์ 5. โครงการงานคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
10	โครงการส่งเสริม ศักยภาพและ ความสามารถด้าน วิชาการ กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา ทักษะงานอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง เกิดความภูมิใจและมั่นใจใน ศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาส แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา	1. งานวันสุนทรภู่ 2. วันภาษาไทย 3. หอมภาษาพัฒนาเยาวชน 4. IT Champions 5. Multi skills, Spelling Day, English Day, Asian Day, Sparkling Language, Golden Brain จีน ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น 6. นักเรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการ 7. English Camp	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรมุ่งสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
11	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน โรงเรียน คอนเมืองทหารอากาศบำรุงใน ปีการศึกษา 2556 ให้สูงขึ้น	1. ดิวเข้มทุกภาษาก่อนสอบ 2. งานจัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4. เพชรคอนเมือง 5. เฟื่องฟ้าวิชาการ 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 7. ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
12	โครงการส่งเสริม การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการสร้างงาน สร้างอาชีพ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง และมีความสุข 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต 5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	1. IT Classroom 2. เสริมสร้างความรู้เรื่อง Admission 3. โลกกว้างทางอาชีพ 4. รักเรา ... รักโลก 5. แข่งขันทักษะอาชีพภายใน 6. ฝึกอบรมนักเครื่องบินเล็กบังคับ วิทยุ	ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
13	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษาแกนกลาง พ.ศ.2551 2. เพื่อตรวจสอบหลักสูตรให้เกิด ความเหมาะสมในการจัดการเรียน การสอนให้ตรงกับความต้องการ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. งานพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบ การวัดผลประเมินผล	โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
14	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้นักเรียนเกิดการค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง	1. กิจกรรมเรียนภาษาจีนภาค ฤดูร้อน Guangxi Normal U. 2. One Day Camp	ร้อยละของนักเรียน มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ ล้ำหน้าทาง ความคิดผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคม
15	โครงการพัฒนา ครูสู่ความเป็นครู มืออาชีพ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรเรียนรู้เรื่อง กฎหมายไทย 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ครูในการรับ การประเมินภายนอก 3. เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องอาเซียน ศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	1. พัฒนาหลักสูตรและศึกษาดูงาน 2. อบรมและพัฒนาศักยภาพ ครูเรื่อง How to develop teaching 3. ศึกษาดูงานภายในประเทศ 4. พัฒนาคูคณิตศาสตร์สู่ มาตรฐานสากล 5. พัฒนาคูและบุคลากร	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาให้ มีศักยภาพและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับ การอบรมและนำความรู้ มาพัฒนางานและ ตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น
16	โครงการพัฒนา ระบบการบริหาร และการจัด การศึกษาโดยเน้น การมีส่วนร่วม ของชุมชน	1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน 2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียน 3. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้ เพียงพอสำหรับการพัฒนาการเรียน การสอน 4. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ใน สำนักงานพอเพียง 5. เพื่อบำรุง ดูแล รักษาเครื่องมือให้ มีประสิทธิภาพ	1. ค่าสาธารณูปโภค 2. น้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงดูแล รักษายานพาหนะ 3. จัดกิจกรรมเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียน การสอน 5. ICT เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน 6. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 7. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน 8. ปรับปรุงซ่อมแซม	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการศึกษาบรรลุตาม มาตรฐานการศึกษาที่ กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพมีระดับ คุณภาพอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		6. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงสุด 7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีความรู้และความสุขมากยิ่งขึ้น	9. จัดสอนการสนทนากับครูเจ้าของภาษา 10. จัดจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 11. จัดสอนห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ 12. จัดสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ - คณิต 13. จัดสอนเสริมภาษาจีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส 14. งานสัมพันธ์ชุมชน 15. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	
17	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน 2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน 3. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน 4. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานพอเพียง 5. เพื่อบำรุง ดูแล รักษาเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพ 6. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงสุด 7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีความรู้และความสุขมากยิ่งขึ้น	1. ค่าสาธารณูปโภค 2. น้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงดูแลรักษายานพาหนะ 3. จัดกิจกรรมเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 5. ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 6. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 7. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน 8. ปรับปรุงซ่อมแซม 9. จัดสอนการสนทนากับครูเจ้าของภาษา 10. จัดจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 11. จัดสอนห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ 12. จัดสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ - คณิต 13. จัดสอนเสริมภาษาจีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส 14. งานสัมพันธ์ชุมชน 15. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
18	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อให้มีอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและ เพียงพอ	1. พัฒนางานอาคารสถานที่ 2. พัฒนาประชาสัมพันธ์ 3. งานโสตทัศนศึกษา 4. งานโภชนาการ 5. งานสวัสดิการ 6. ปรับปรุงห้องแนะแนว 7. ปรับปรุงห้องศูนย์ ภาษาต่างประเทศ 8. ปรับปรุงห้องลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 9. งานพัฒนาศูนย์คณิตน่าเรียน	ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ
19	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	1. เพื่อติดตามงานการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา 2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้รับผิดชอบงาน ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนดำเนินงาน ตามแผนที่วางไว้ 3. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผล คุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	1. จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. กำหนดแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ ให้การสนับสนุนทางวิชาการ 4. กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากร ของสถานศึกษา 5. กำหนดบทบาทหน้าที่และ แนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น 6. การตรวจสอบและติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 7. สรุปการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองประจำปีการศึกษา 2557	โรงเรียนมีแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติ การใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ในระดับดี และมี มาตรฐานการจัด การศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการโดยย่อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
20	โครงการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นการ วิจัย	1. เพื่อให้ครูสามารถทำงานวิจัย ในชั้นเรียนได้ 2. เพื่อให้ครูได้ใช้งานวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครู 1 คน ผลิต 1 งานวิจัย	ร้อยละของครูจัดทำ งานวิจัยในชั้นเรียน
21	โครงการพัฒนา สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม เครือข่าย คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอน 2. เพื่อให้ครูได้ใช้งานวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. ครูมืออาชีพ หัวใจ IT 2. ครู 1 คน ผลิต 1 สื่อ	ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศและนำมา พัฒนาการจัดการเรียน การสอน

3. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ -ไม่มี-

11) ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน		
	น้ำหนักคะแนน	ผลการประเมินตนเอง	การติดตามตรวจสอบโดยต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.95	4.95
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.95	4.80
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.90	4.8๖
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	4.80	4.46
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	4.20	4.20
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.92	4.75
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.83	8.88
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.00	9.60
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติ งานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	10.00	8.50
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	10.00	10.00	10.00
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	4.77
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	10.00	9.00
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5.00	5.00	4.60

12) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.86	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.88	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.78	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.82	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	90/60	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 90.60

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

13) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจากการประเมินรอบที่สาม ระหว่างวันที่ 13-15 มกราคม 2557

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดโปรแกรมติวเข้มนักเรียนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มีคุณภาพพอใช้ โดยครูควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ เพื่อหาแนวทางแก้ไขให้ตรงกับปัญหาต่อไป นอกจากนี้ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ควรเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทำโจทย์ปัญหามากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ควรให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น ควรจัดกิจกรรมชมรมและเชิญวิทยากรทางด้านศิลปะมาถ่ายทอดการสอน สำหรับกลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรเน้นการฝึกพูดสนทนาและเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ให้มากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดกลุ่มบริหาร 4 กลุ่มงาน โดยมีโครงสร้างงานที่ปฏิบัติหน้าที่ครอบคลุมทุกงานในสถานศึกษา แต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบทุกงานกำกับติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจัดทำแผนงานให้มีกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไปจัดการดูแลระบบงานอาคารสถานที่ งานปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องสุขา สวนหย่อม และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามแผนให้บุคลากรครูและนักเรียนร่วมดูแลความสะอาดตามกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมเวรดูแลความสะอาดห้องเรียน เป็นต้น เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ตามกรอบปฏิรูปการศึกษายุคใหม่ โดยได้รับการสนับสนุนในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ผลการประเมินด้านประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีระดับคุณภาพ ดีมาก อยู่แล้ว สถานศึกษาควรจัดทำแผนงานและกำหนดโครงการและกิจกรรมที่มีเป้าหมายเชิงปริมาณที่เป็นร้อยละชัดเจน และดำเนินการตามแผนให้เป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ทุกโครงการ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ได้แก่ โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้ครูนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ ได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาครูบางส่วนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน และดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึง เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผน เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน สม่่าเสมอและสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินภายในจากต้นสังกัดโดยใช้ 8 องค์ประกอบการติดตามตรวจสอบ จากการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีผลการพัฒนาและสอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมินด้านพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด อยู่ในระดับคุณภาพดีมากอยู่แล้ว แต่ถึงอย่างไรก็ตามสถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพโดยนำผลการกำกับ ติดตามประเมินผลมาใช้ปรับปรุงแผนงานในทุกด้าน ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี-

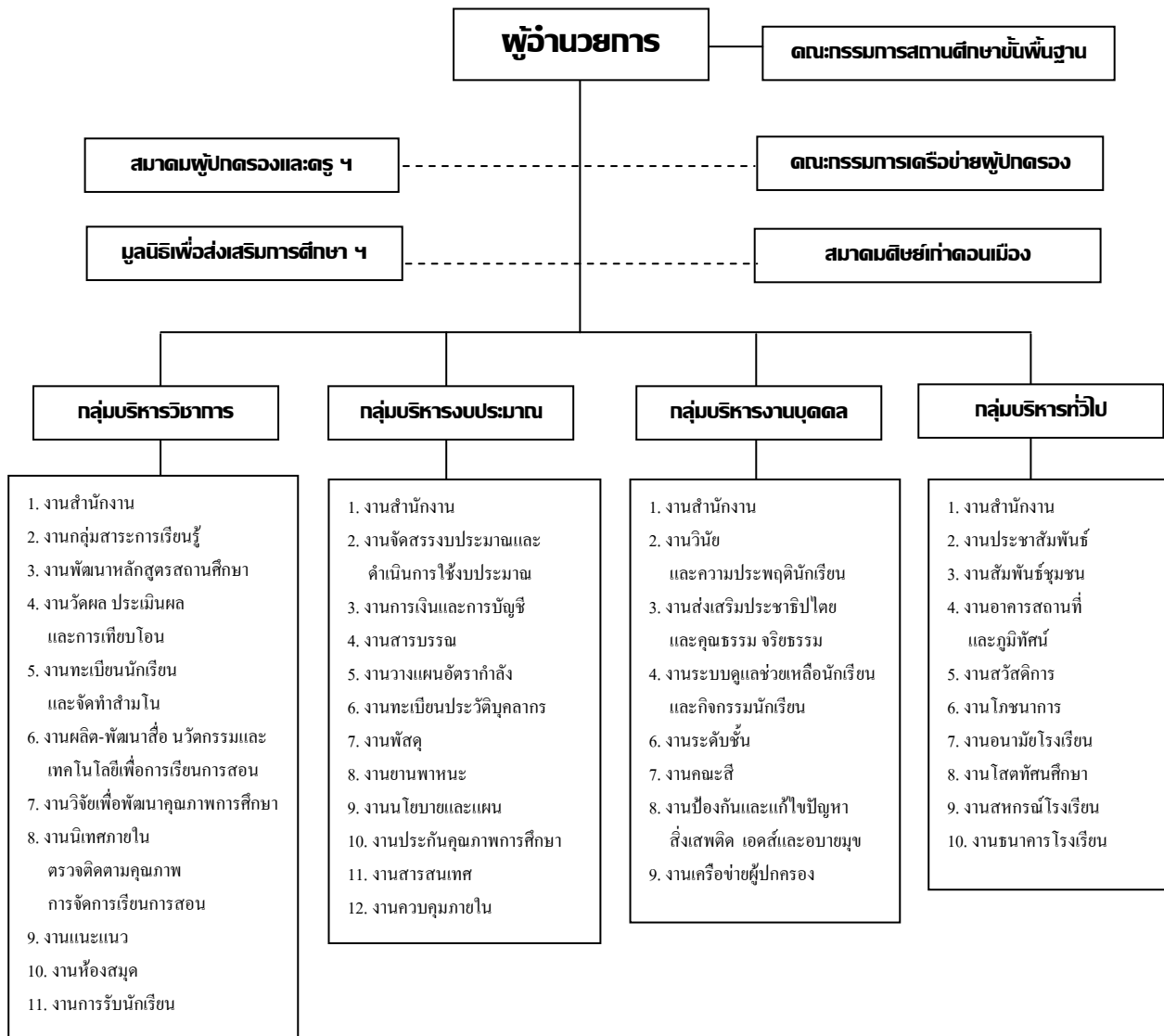
บทที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร วิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง



แผนภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความดี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงเป็นสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาและยกระดับนักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง ระดับมาตรฐานสากล

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้นวัตกรรมนำไปสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คุณธรรม ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ระดับมาตรฐานสากล
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะตามสายงาน และมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองกับศักยภาพผู้เรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
6. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน
7. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน
9. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง

อัตลักษณ์ของนักเรียน

SMART D.M. คนดี คนเก่ง

คนดี จะต้องเป็นผู้ที่ มีคุณธรรม มีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต

คนเก่ง จะต้องเป็นผู้ที่ มีสติ มีปัญญา มีความเฉลียวฉลาด ทนโลกทันเหตุการณ์

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถาบันแห่งความร่มรื่นและปลอดภัย

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจการบริหารสู่หน่วยงานย่อยภายในโรงเรียน เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน พัฒนาอาคารสถานที่ให้พอเพียงและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากร ยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงาน จัดการศึกษา บริหารโดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้มีคุณธรรมสู่มาตรฐานสากล

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพและสุขภาพนักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายได้มาตรฐาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงสมส่วนได้ตามมาตรฐาน 4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ออกกำลังกายทุกวันจนเป็นนิสัย 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตวัยเรียนในสถานศึกษาอย่างมีความสุข และสามารถสำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของตนเองและสถานศึกษาได้	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100	1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
	6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้ใช้เงินทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน 3. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดพลังงานและรู้จักการใช้พลังงานทางเลือก 5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 65	2, 3, 4, 6, 15
3. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน มาตรการส่งเสริม	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 65	ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทยและภูมิใจในสถาบัน	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ประหยัด กตัญญู ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีและมีจิตอาสา	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70	2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา 2. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับคู่มือนักเรียนร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 97 2. นักเรียนมีวิถีทางอารมณ์ที่สูงขึ้น	2
6. โครงการล้อมรั้วด้วยรัก	1. เพื่อให้ความรู้ด้านสารเสพติดเพศศึกษา ทักษะชีวิต แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนและร่วมกันดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงด้านสูบบุหรี่และการทะเลาะวิวาท 3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสารเสพติด ปัญหาสูบบุหรี่ และการทะเลาะวิวาท 4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน มีความรู้ ความเข้มแข็ง และภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติด เพศศึกษา ทักษะชีวิต ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเข้มแข็ง และภูมิคุ้มกัน ด้านสารเสพติด ปัญหาสูบบุหรี่	2

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการสร้างสรรค์ ผลงานสู่ประชาคม อาเซียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับ ประชาคมอาเซียน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน มีความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนจำนวน 3,261 คน มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานที่ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถผลิตผลงานที่ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้ ร้อยละ 80	3, 4, 5, 6 และด้าน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและ การดำเนินงาน ห้องสมุด	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสดง ความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ สามารถ ตั้งคำถามเพื่อค้นหา ความรู้เพิ่มเติมได้ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน มีนิสัยรัก การอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ร้อยละ 80	3, 4, 5, 6
3. โครงการส่งเสริม ทักษะการคิดและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. เพื่อให้นักเรียนมี	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมี วิจารณญาณ 2. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
	ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงออก ตามหลักการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. เพื่อให้นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์และ สร้างสรรค์ผลงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	มีความคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และ คิดอย่างมีวิจารณญาณร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และ สร้างสรรค์ผลงานทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80	
4. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและ ความสามารถด้าน วิชาการ กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะ อาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง เกิดความภูมิใจและมั่นใจ ใน ศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีโอกาสแสดงออก ซึ่งความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน ได้รับ ประสบการณ์ตรง เกิดความภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิด ความภูมิใจและมั่นใจในศักยภาพ ของตนเอง ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถในด้าน วิชาการ ภาษา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ 80	2 - 6 14 - 15
5. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็น ในการจัดการเรียน การสอน 2. เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีให้ เพียงพอสำหรับการ พัฒนาการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ 1. ครู จำนวน 143 คน มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียน จำนวน 3,100 คน สามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	2 - 6 14 - 15

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุงในปีการศึกษา 2556 ให้สูงขึ้น	3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุงในปีการศึกษา 2557 สูงขึ้น ด้านคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 80 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระของนักเรียนโรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุงเป็นไปตามเกณฑ์ในปีการศึกษา 2557 สูงขึ้น	
6. โครงการส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและการสร้างงานสร้างอาชีพ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งและมีความสุข 3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 5. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ร้อยละ 70 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ร้อยละ 70 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 80	2-6 14 – 15
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พ.ศ.2551	ด้านปริมาณ 1. ครู 143 คน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พ.ศ.2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล	10

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อตรวจสอบหลักสูตร ให้เกิดความเหมาะสม ในการจัดการเรียน การสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	ด้านคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พ.ศ. 2551 ร้อยละ 80 2. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	
8. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล	1. เพื่อส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนให้ นักเรียนเกิดการค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง	ด้านปริมาณ 1. ครูผู้สอน จำนวน 143 คน มีการ จัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล 2. นักเรียน จำนวน 3,261 คน สามารถ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน สู่โรงเรียนมาตรฐานสากลร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองร้อยละ 80	10

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูสู่ ความเป็นครูมืออาชีพ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากร เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญา ไทย 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ครู ในการรับการประเมิน ภายนอก 3. เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่อง อาเซียนศึกษาเพื่อ การเรียนการสอน	ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 40 คน อบรมเรื่องระเบียบแถว 2. ครูและบุคลากร จำนวน 20 คน อบรมภูมิปัญญาไทย (นวดแผนโบราณ) 3. ครูและบุคลากร จำนวน 101 คน อบรมเพิ่มพูนความรู้ในการรับการ ประเมินภายนอกและความรู้สู่ อาเซียนเพื่อการเรียนการสอน	7, 10

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
		ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่อง ระเบียบแถวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องภูมิ ปัญญาไทย (นวดแผนโบราณ) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรเพิ่มพูนความรู้ใน การรับการประเมินภายนอกและ ความรู้สู่อาเซียนเพื่อการเรียน การสอน ร้อยละ 90	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน 2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน 3. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน 4. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานพอเพียง 5. เพื่อบำรุง ดูแล รักษาเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพ 6. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 3,261 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 143 คน 3. วัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่มบริหาร 5 กลุ่ม ด้านคุณภาพ 1. วัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่มบริหาร 5 กลุ่มมีเพียงพอ ร้อยละ 100	8 – 11 และด้านมาตรการส่งเสริม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวบ่งชี้)
	กำลังใจแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงสุด 7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีความรู้และความสุขมากยิ่งขึ้น		
3. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอ	ด้านปริมาณ 1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอ ด้านคุณภาพ 1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพียงพอ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	11, 13
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อติดตามงานการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษา 2. เพื่อกระตุ้นให้ ผู้รับผิดชอบงาน ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ดำเนินงาน ตามแผนที่วางไว้ 3. เพื่อจัดทำรายงานการ ประเมินผลคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียน	ด้านปริมาณ 1. ประชุมแจ้งให้ทราบถึง ความก้าวหน้าการประกันคุณภาพ และเตรียมความพร้อม 1 ครั้ง 2. ประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน และบุคลากรอื่นๆ ได้พัฒนางานตามจุดที่ต้องพัฒนาของตนเพิ่มขึ้นร้อยละ 95	12

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่ตัวบ่งชี้)
1. โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นการวิจัย	1. เพื่อให้ครูสามารถทำงาน วิจัยในชั้นเรียนได้ 2. เพื่อให้ครูได้ใช้งานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	ด้านปริมาณ 1. ครู 1 คน ผลิดงานวิจัย 1 งาน ด้านคุณภาพ 1. ครูและ โรงเรียนมีงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 85	7
2. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเครือข่าย คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูได้ใช้งานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	ด้านปริมาณ 1. ครู 1 คน ผลิตสื่อการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น ด้านคุณภาพ 1. ครูและ โรงเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพร้อยละ 85	7

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557

กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
1. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพและสุขภาพนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	1
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95	นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2, 3, 4, 6, 15
3. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของนักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของนักเรียน	14

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
4. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รักความเป็น ไทยและภูมิใจใน สถาบัน	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,261 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	2
5. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับการ คู่มือนักเรียน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีวุฒิทางอารมณ์ที่สูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของ นักเรียน และใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเข้มแข็ง มีภูมิ คุ้มกันต่อสารเสพติด และภัยสังคมต่าง ๆ และ มีวุฒิภาวะทางสังคม สูงขึ้น	2

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและใช้เทคโนโลยีเพื่อ
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
1. โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการ ดำเนินงานห้องสมุด	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน มีนิสัย รักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์	นักเรียนจำนวน 3,261 คน รักการอ่านและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	3, 4, 5, 6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ตัวชี้วัด)
	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ร้อยละ 80		
3. โครงการส่งเสริม ทักษะการคิดและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และ คิดอย่างมีวิจารณญานร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และ คิดอย่างมีวิจารณญานร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์ผลงานทาง ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80	นักเรียนจำนวน 3,250 คน ใช้ความสามารถ ด้านทักษะการคิด ใน การเรียนรู้และในชีวิต ประจำวัน	4
4. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและ ความสามารถ ด้านวิชาการ กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬาและ ทักษะอาชีพ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คนได้รับ ประสบการณ์ตรง เกิดความภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก ซึ่งความรู้ ความสามารถในด้าน วิชาการ ภาษา กิจกรรม ศิลปะ	นักเรียนจำนวน 3,250 คน รักการอ่านและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	2 - 6 14 - 15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
	ดนตรี กีฬาและทักษะอาชีพ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความภูมิใจและมั่นใจใน ศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก ซึ่งความรู้ ความสามารถในด้าน วิชาการ ภาษา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ 80		
5. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ด้านปริมาณ 1. ครู จำนวน 143 คน มีการพัฒนา สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี ที่จำเป็นในการจัดการเรียน การสอน 2. นักเรียน จำนวน 3,261 คน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนคอนเมืองทหาร อากาศบำรุงในปีการศึกษา 2557 สูงขึ้น ด้านคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระของนักเรียนโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2557 สูงขึ้น และสามารถใช้ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	2 - 6 14 – 15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
	คอนเมืองทหารอากาศบำรุง เป็นไปตาม เกณฑ์ ในปีการศึกษา 2557 สูงขึ้น		
6. โครงการ ส่งเสริมการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและ การสร้างงาน สร้างอาชีพ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,261 คน ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ร้อยละ 80	นักเรียนจำนวน 3,200 คน รักการอ่านและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	2 - 6 14 – 15
7. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	ด้านปริมาณ 1. ครู 143 คน มีการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พ.ศ.2551 และหลักสูตร มาตรฐานสากล ด้านคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พ.ศ. 2551 ร้อยละ 100 2. มีการจัดการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นที่มีการพัฒนาขึ้น ทุกปีการศึกษา 2. ครูร้อยละ 100 มีการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และ หลักสูตร มาตรฐานสากล 3. มีการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน ตลอดปี การศึกษา 2557 อย่าง สม่ำเสมอ 4. ครูมีการประเมินและ ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ ในการวัดผลประเมิน อย่างมีประสิทธิภาพ	10

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
1. โครงการพัฒนา ครูสู่ความเป็นครูมือ อาชีพ	ด้านปริมาณ 1. ครูจำนวน 143 คน ได้รับการพัฒนา ด้านการเรียนการสอนและการดูแล นักเรียน ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาให้มี ศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมและ นำความรู้มาพัฒนางาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของครูมีแผนการ จัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตรง ตามมาตรฐานและเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. ครูมีความมุ่งมั่นในการ สอน และพัฒนาตนเอง เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วม อบรมการพัฒนาครู ทักษะการคิดสร้างสรรค์ เชิงบวก และพัฒนา ตนเองให้มีศักยภาพและ สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมไปใช้ในการ พัฒนางานและ พัฒนาตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ มีวิทยฐานะสูงขึ้น 4. ครูร้อยละ 100 มี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนมุ่งสู่การเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล และจัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ. 2551	7,10

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	ด้านปริมาณ - นักเรียน จำนวน 3,261 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 143 คน - วัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม ด้านคุณภาพ - วัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม มีเพียงพอ ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี - ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยมีบุคลากร และวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง และมีคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	8 – 11, 15
3. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ด้านปริมาณ - อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอ ด้านคุณภาพ - อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพียงพอ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนเป็นสถาบันแห่งความร่มรื่นและปลอดภัย โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา จากการร่วมมือร่วมใจของคณะครู นักเรียน ที่มุ่งพัฒนา อัตลักษณ์ของนักเรียน จนบรรลุสู่เอกลักษณ์ด้านสถานศึกษา คือ เป็นสถาบันแห่งความ ร่มรื่นและปลอดภัย	11, 13

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
4. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	ด้านปริมาณ 1. ประชุมแจ้งให้ทราบถึงความก้าวหน้า การประกันคุณภาพและเตรียม ความพร้อม 1 ครั้ง 2. ประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน และบุคลากรอื่น ๆ ได้พัฒนางานตามจุดที่ต้องพัฒนา ของตนเพิ่มขึ้นร้อยละ 95	โรงเรียนสามารถ ดำเนินการได้ตาม หลักการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างมี คุณภาพ	12

**กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล**

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. ที่/ ตัวชี้วัด)
1. โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการวิจัย	ด้านปริมาณ 1. ครู 1 คน ผลิตงานวิจัย 1 งาน ด้านคุณภาพ 1. ครูและโรงเรียนมีงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 85	ครูมีผลงานวิจัยทุกคน และใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 100 มีงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มี คุณภาพ	7
2. โครงการพัฒนา สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเครือข่าย คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน	ด้านปริมาณ 1. ครู 1 คน ผลิตสื่อการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น ด้านคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 95 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและนำมา พัฒนา การจัดการเรียนการสอน	ครูมีสื่อการสอนที่ผลิต และใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี คุณภาพ ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	7

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2557

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	5	- กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำปี 2557 - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ
2	มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	5	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกีฬานอก
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	5	- กิจกรรมออกกำลังกาย - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน - การบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5	- งานแนะแนว - โครงการล้อมรั้วด้วยรัก
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5	- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมความรู้สู่เพศศึกษา
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	5	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยป้องกัน และแก้ไขยาเสพติด และอบายมุข - กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันกรมพระปรมานุชิตชิโนรส - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าย English Camp to ASEAN 2014 - กิจกรรมค่ายลูกเสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเพื่อฟ้าวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านนาฏศิลป์ ขับร้อง และทัศนศิลป์ สพม. 2 - กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านขับร้อง ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64

วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนได้มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ โดยกำหนดไว้ในกลยุทธ์ของโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามกลยุทธ์ โดยกำหนดแผนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย และได้ดำเนินการตามแผนกิจกรรม /โครงการที่กำหนด กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยเน้นให้นักเรียนและครูเข้าร่วม 100% แต่ละกิจกรรม /โครงการให้มีการบันทึก สรุปผลการดำเนินงาน มีการติดตามตรวจสอบนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์แล้วนำมาพัฒนา ติดตามและกำหนดให้ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ทั้งในและนอกเวลาเรียนและสถานที่ เช่น กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬายานอก กิจกรรมออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ภัยสุขภาพ โรค อุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ เช่น กิจกรรมความรู้สู่เพศศึกษา กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยป้องกันและแก้ไข ยาเสพติด และอบายมุข ทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินวิเคราะห์พฤติกรรมด้านสุนทรียภาพ ความสนใจของผู้เรียน การเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงออก มนุษยสัมพันธ์และการให้เกียรติผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศและนำมาใช้ในการสร้างกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ที่เป็นไปตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน และมีครูที่ชำนาญคอยให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคคลรอบข้าง สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ประกวดแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และสามารถนำความรู้ความสามารถทักษะ กระบวนการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข ซึ่งการจัดกิจกรรมทั้งหมดอยู่บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม /โครงการ ต่างๆ ดังที่กล่าวมาพบว่า กิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพที่ดีตามมาตรฐานที่กำหนด นักเรียนร้อยละ 97.02 เป็นผู้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ มีการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดให้ นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด ภัยสุขภาพ โรค อุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริม ในส่วนของกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ พบว่านักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ได้รางวัลต่าง ๆ มากมาย จากการดำเนินกิจกรรมได้สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนทุกตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

- 1) โรงเรียนต้องมีนโยบายอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพของผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมกิจกรรม / โครงการด้านสุขภาพที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้กับครูและนักเรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
- 3) สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้ผู้เรียนส่วนน้อยที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกายและสุขภาพจิตมากยิ่งขึ้น
- 4) ประสานความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่องในการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
- 5) เพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม ประเมินผลที่ดีหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรมของแต่ละขั้นตอน โดยจัดให้มีการประชุมสรุปงานทั้งวาจาและจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นหลักฐานและเอกสารอ้างอิงในการดำเนินกิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5	โรงเรียนจัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้าน
2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ	5	คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้
3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	5	1)โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนและมาตรการส่งเสริม
4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	2)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย และภูมิใจในสถาบัน 3)โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีความตระหนักในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมประกวดมารยาท นักคิดตะลุยอาเซียน ทำบุญตักบาตร ธรรมสัจจะ สอนธรรมศึกษา บันทึกรักการทำ ความดี วันสันติภาพสากล อบรมคุณธรรม จริยธรรม ม.1- ม.6 วาดภาพระบายสีหัวข้อ “ค่านิยมไทย 12 ประการ” นักออกแบบยอดเยี่ยม ประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ค่ายต่างๆ สารานุกรมไทย วันอาเซียน กีฬาสี และรักการอ่าน สานสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี คือ SMART DM. คนดี คนเก่ง และมีกิจกรรมที่เป็นมาตรการการส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนในกิจกรรม คนดี

ศรีดอนเมือง เป็นกิจกรรมใหญ่ครอบคลุมกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เสียสละช่วยเหลือสังคมอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมเพชร ดม . ในกิจกรรมนี้สามารถทำให้ผู้เรียนได้ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศซึ่งเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนคนอื่นๆ ได้เห็นคุณค่าของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจ กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน โรงเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดโลก การลดกลุ่มเสี่ยงในกลุ่มผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน การให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัวและสังคมแก่ผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เปิดบ้านแนะแนวการศึกษา การมอบทุนการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้เรียนดีแต่ยากจน มีการประชุมผู้ปกครองป้องกันแก้ไข ปัญหาผู้เรียน ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมมูลนิธิ และ โครงการเกี่ยวกับเพศศึกษาในกิจกรรม รู้ทัน ไม่ท้อ้ง ป้องกันเอดส์ให้ความรู้ความเข้าใจผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนกับยุคโลกาภิวัตน์ที่มีเทคโนโลยีระบบสารสนเทศการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆ ที่โรงเรียนสามารถสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมในยุคปัจจุบันนี้ได้

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมอื่นๆ อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพ และประสิทธิภาพที่ดี มีบุคลิกภาพทางกาย วาจาและใจ สามารถแสดงออกในทางที่เหมาะสม เป็นคนดี คนเก่งของสังคม ซึ่งตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักความเป็นไทย มีมารยาทที่ดีโดยได้นำผู้เรียนไปประกวดมารยาทไทยในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 64 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ณ โรงเรียนสตรีศรีสุทธบุศย์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง และประกวดมารยาทไทยของสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมนักออม ยอดเยี่ยม คี อ อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งโรงเรียนร่วมมือกับธนาคารออมสิน ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของเงิน การรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยเป็นโรงเรียนส่งเสริมการออม ประจำปีการศึกษา 2557 ในกิจกรรมใฝ่เรียนรู้ คือ กิจกรรมเพชร ดม . ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ 3 คน คือนางสาวนพร เกตุคง ได้รับทุนของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ประเทศฝรั่งเศส นางสาวภัทรศยา นุชพันธุ์ และนางสาวหทัยภัทร นวลปลอด ได้ไปศึกษาในระดับปริญญาตรี ณ เมืองอันฮุย กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนมีนโยบายจัดโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งผู้เรียนนั้นสามารถปฏิบัติตนเองได้อย่างดีเยี่ยมโดยเฉพาะกิจกรรม คนดี ศรีดอนเมือง เป็นกิจกรรมที่ ดีส่งผลให้ผู้เรียนมีแนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง เสียสละ ช่วยเหลือสังคม กตัญญูต่อบิดา มารดา รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นพลเมืองที่ดีสอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบสุขแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักการอ่านคิด วิเคราะห์ มีแนวทางให้กับตนเองในอนาคตทั้งสามด้านทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนคนอื่นๆ เป็นการเสริมแรงให้ผู้เรียนสร้างคุณงามความดี เป็นขวัญและกำลังใจให้กับครอบครัว เพื่อนำไปสู่รากฐานที่ดีของประเทศชาติ

ต่อไปในการพัฒนาประเทศ เพื่อลดปัญหาทุกๆด้าน โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพมุ่งสู่สังคมในอนาคตต่อไป

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	5	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมรักการอ่านสานสู่ฝัน - กิจกรรมแบ่งปันปันกันอ่าน
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการคิด - กิจกรรมค่าย Gifted / DPDP - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ - โครงการส่งเสริมการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและการสร้างงานสร้างอาชีพ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางอาชีพ
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5	โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี - การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ - การแสดงของนักเรียนในวันงานกิจกรรมต่าง ๆ - การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล

วิธิการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ด้วยการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและงานสัปดาห์ห้องสมุด โครงการรักการอ่านสานสู่ฝัน จัดสถานที่บริการแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ รมรงค์และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยจัดทำสมุดบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียนทุกคน จัดกิจกรรมแบ่งปันปันกันอ่าน จากการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นกล่องความรู้ และนำหนังสือที่ตนเองไม่ได้ใช้ประโยชน์แล้วมาแบ่งปันเพื่อน พี่น้อง ในบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกทักษะต่าง ๆ ทุกรายวิชา กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน เช่น การการแต่งคำประพันธ์หรือยกรอง แข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะเล่านิทานเป็นภาษาอังกฤษ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน จากการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะงานอาชีพ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้มือเปี่ยมแพ การแข่งขันด้านอาหาร การเข้าค่าย Gifted นักเรียนสามารถเลือกวิชาเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอด้วย Power Point การแสดงบทบาทสมมติ การอัดเสียงโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน รวมถึงนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองจากการแข่งขันทักษะต่าง ๆ เช่น การแข่งขันเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ นอกจากนี้ครู ยังมีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมทักษะต่าง ๆ ศึกษาดูงาน และนำความรู้มาเผยแพร่และมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ในการเรียน การปฏิบัติงาน นักเรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้สึคนึกคิดของตนจากประสบการณ์ของตนเองได้ และยังส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาให้ตนเองและสังคมได้ จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การจัดการแสดงของนักเรียนในวันงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียน เช่น

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันประชันกลอนสด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสารุกรมไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสโมสรไลออนส์ระดับเขต

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสารุกรมไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสโมสรไลออนส์ ระดับภาค และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับประเทศ ได้รับรางวัล
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพศิลปะ ระดับเขต และระดับภาค และได้เป็ นตัวแทนเข้าแข่ง ในระดับประเทศ
 - การแข่งขันการทำ อาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
 - การแข่งขันการทำอาหารจานเดียว และขนมไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 - การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
 - การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน
 - การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน งาน
 - การแข่งขัน ประดิษฐ์ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับ รางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน
 - การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
 - การแข่งขันการทำอาหารจานเดียว และขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
 - การแข่งขันการแปรรูปอาหารได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญ ทอง ชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
 - การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น มัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
 - การแข่งขัน การแกะสลักผักและผลไม้ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 64
 - การแข่งขันการทำบายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
 - การแข่งขันการทำพานดอกไม้ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
 - การแข่งขันการจัดถาดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64

- การแข่งขันโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
- เด็กชายสุทธิภัทร พชรธีร นักเรียนชั้น ม.1/12 ได้แชมป์การแข่งขันมอเตอร์ไซด์ รายการ FMSCT 2014 จังหวัดประเทศไทย
- นางสาวนิรชา ชีระพันธ์ นักเรียนชั้น ม.5/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน

ครูมีการพัฒนาตนเองจากการเข้าอบรมวิชาการต่าง ๆ และนำความรู้ที่เข้ารับการอบรมมาพัฒนาและเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ ภายในโรงเรียน สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนที่จะนำนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และถ่ายทอดความรู้ สึกนึกคิด รวมทั้งใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็น Smart D.M.

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะงานอาชีพ กิจกรรมดนตรีสร้างสุขการแข่งขันภายในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ กิจกรรม IT Champions งานช่างพื้นฐาน กิจกรรมโลกกว้างทางอาชีพ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมสานฝันลูก ดม . คู่ดวงดาว วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ โครงการสมองกลยอดคนไอที วันสมเด็จพระมหาปรมาจารย์ทิดขันธ์ ๖๐ กิจกรรมการแสดงชุด ถิ่นถิ่นดิน ประภาคารคล้ายมือ ประภาคารดาว ภาพ กิจกรรมวันอาเซียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด
2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	5	
3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	5	
4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5	

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน ทักษะการคิดและพัฒ นา คุณภาพการศึกษา กิจกรรมรักการอ่านสานสู่ ฝัน กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน วัน ภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันการ โต้วาที การแข่งขันเปิดพจนานุกรม การ แข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรม การ แข่งขันการพูดสุนทรพจน์ การแข่งขันการ เขียนเรียงความ กิจกรรมเปิดบ้าน ดม . ก้าว ไกลสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรม Clarinet workshop วันสุนทรภู่ กิจกรรมอาหารและ วัฒนธรรมอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น กิจกรรม ART MUSIC DANSE Talent nuring camp 2014 การประกวดวาดภาพ ถ่ายคณิตศาสตร์ สร้างสรรค์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กิจกรรมเพชรคอนเ เมือง กิจกรรมเฟื่องฟ้าวิชาการ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ กิจกรรม Golden Brain กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักการมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจ
โรงเรียนมีความตระหนักในเรื่องการที่จะส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด
สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนและ
จัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการจัดโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และมีการบูรณาการให้เหมาะสมกับทุก
กลุ่มสาระ ในการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้นทางโรงเรียนได้จัดโครงการที่เป็นทั้งโครงการต่อเนื่องและ
โครงการใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ผลงาน โดยจัด
โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะงานอาชีพ ซึ่ง
มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมดนตรีสร้างสุข การแข่งขันภายในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ กิจกรรม IT Champions
งานช่างพื้นฐาน มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
เช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม Golden Brain จีน ญี่ปุ่นและฝรั่งเศส นอกจากนี้ทาง

โรงเรียนยังได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด เช่น การจัดการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ การประกวดการจัดป้านิทรรศน์ภาษาไทยแห่งชาติ การประกวดวาดภาพในหัวข้อต่างๆ และทางโรงเรียนยังได้ตระหนักถึงศักยภาพของผู้เรียนทางด้านทักษะการคิด ทางโรงเรียนจึงได้มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ เช่น การคัดเลือกและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งในและนอกสถานที่ การ คัดเลือกหาเพชรดอนเมืองเพื่อเข้าแข่งขันงานวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ทั้งนี้ทางโรงเรียนยังคำนึงและตระหนักให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยทางโรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและการสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียน โดยน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Clarinet Workshop โดยบริษัทสยามดนตรี (YAMAHA)

นอกจากนี้แล้วทางโรงเรียนยังได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้กับผู้เรียนอีกมากมาย เช่น ให้ผู้เรียนร่วมกันจัดป้านิทรรศน์สำคัญต่างๆ ให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้เพิ่มเติมทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็น ระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนได้รู้จักกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ก่อนที่จะนำเสนอความคิดนั้นออกมา เช่น การประกวดแข่งขันประดิษฐ์ชุดจากวัสดุเหลือใช้ ชิงถ้วย พระราชทาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานและเป็นแรงผลักดันในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน จากการจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่าน กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E – Book) ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน จากการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 64 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันละครเรื่องสั้น (Skit) ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ณ วิทยาลัยไทยบริหารธุรกิจ จ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และการ แข่งขันวาดภาพหัวข้อ ดอนเมืองสดใสห่างไกลยาเสพติด โดยสำนักงานเขตดอนเมือง ผู้เรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายที่มาของความคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง ในระดับดี และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สรุปโรงเรียนได้มีการดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมและส่งเสริมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดทั้ง 4 ตัวชี้วัด ในมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกระบวนการคิดวิเคราะห์ การใช้วิจารณญาณในการคิดแก้ปัญหา มีการ ติดตามการสอนของครูอย่างเป็นระบบ มีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิด การแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ ผลงานในด้านต่างๆ เพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	4	แบบรายงานผลการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA)
2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	5	แบบรายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร
3	ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5	แบบรายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
4	ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์	5	ผลการทดสอบระดับชาติของสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (O-NET

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่า GPA เท่ากับ 2 การคิด 0,ร,มส ร้อยละ 1 โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีแทรกอยู่ใน กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน การจัดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยทำโครงการ เช่น โครงงานภาษาอังกฤษ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานศิลปะสร้างสรรค์ โครงงานวิชาการ พื้นฐานอาชีพ มีกิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะสำคัญทั้ง 5 ด้านดังกล่าว อย่างหลากหลาย กิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 จาก การวัดผลประเมินผลในโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือมีค่า GPA เฉลี่ย ตั้งแต่ปี พ.ศ 2555 – 2557 ของ ม.3 เท่ากับ 2.72, 2.84, 2.81 และ ม.6 เท่ากับ 3.55, 3.16, 3.2 ตามลำดับ GPA ของโรงเรียน เท่ากับ 3.02, 2.76, 2.83 ผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ในระดับ ม.3 และ ม.6 ในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ปี พ.ศ.2555 – 2557 ปรากฏ ดังตาราง

ตัวชี้วัด 5.1 ผลการทดสอบระดับชาติ

กลุ่มสาระการ เรียน		คะแนนเฉลี่ย O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
		ปี 2555				ปี 2556				ปี 2557			
		ร.ร	ประเทศ	สพฐ.	สพม.2	ร.ร	ประเทศ	สพฐ.	สพม.2	ร.ร	ประเทศ	สพฐ.	สพม.2
ภาษาไทย	mea	57.4	54.4	58.5	54.5	47.2	44.2	44.4	48.7	36.5	35.20	35.3	38.1
	SD	8.81	9.67	10.1	9.61	11.5	11.9	11.8	12.2	8.31	8.84	8.77	9.36
คณิตศาสตร์	Me	27.7	26.9	26.9	30.5	25.8	25.4	25.4	28.9	29.4	29.65	29.9	34.8
	SD	9.15	10.6	13.7	10.5	8.96	11.2	11.0	14.1	11.3	12.84	12.6	16.5
วิทยาศาสตร์	Me	36.8	35.3	35.4	39.1	40.4	37.9	38.0	41.7	41.5	38.62	38.7	43.3
	SD	11.1	11.7	14.4	11.5	11.8	11.6	11.5	13.9	12.6	12.80	12.6	14.4
สังคมศึกษา	Me	51.1	47.1	47.1	52.2	40.0	39.3	39.4	43.7	47.5	46.79	46.9	50.3
	SD	12.3	13.1	13.8	13.0	10.7	11.3	11.2	12.2	11.3	11.61	11.4	12.3
ภาษาอังกฤษ	Me	28.3	28.7	28.2	34.5	30.6	30.3	29.9	34.5	27.1	27.46	27.0	30.5
	SD	9.89	11.1	10.4	16.8	9.34	10.5	10.0	14.0	8.50	9.66	8.98	13.1
ศิลปะ	Me	46.1	43.3	43.4	46.0	45.0	43.6	43.8	46.0	47.0	43.14	43.2	48.0
	SD	9.77	10.0	10.4	9.92	9.86	9.92	9.70	10.0	10.1	10.92	10.7	11.0
สุขศึกษา พลศึกษา	Me	59.1	56.6	56.9	59.9	60.9	58.3	58.7	61.6	63.1	59.32	59.7	64.3
	SD	9.52	11.4	10.4	11.3	10.5	11.8	11.5	10.6	10.6	12.69	12.4	11.3
การงาน อาชีพ	Me	52.8	47.3	47.6	51.9	45.9	44.4	44.8	48.1	48.2	45.52	45.8	48.4
	SD	12.3	13.7	13.5	13.7	13.8	13.4	13.2	13.8	11.9	12.33	12.1	12.3

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555-2557 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 จำแนกตาม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้		คะแนนเฉลี่ย O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
		ปี 2555				ปี 2556				ปี 2557			
		ร.ร	ประเทศ	สพฐ.	สพม.2	ร.ร.ร	ประเทศ	สพฐ.	สพม.2	ร.ร	ประเทศ	สพฐ.	สพม.2
ภาษาไทย	Mean	51.7	47.1	47.6	54.8	55.2	49.2	49.8	55.5	55.9	50.7	51.4	56.81
	SD	13.3	15.1	15.8	14.8	13.5	15.1	14.8	14.9	13.2	15.0	14.7	15.56
คณิตศาสตร์	Mean	22.7	22.7	22.6	30.3	23.1	20.4	20.4	26.3	23.7	21.7	21.7	29.44
	SD	11.9	20.0	13.4	13.7	13.3	13.6	13.2	18.5	13.4	14.5	14.3	21.40
วิทยาศาสตร์	Mean	33.9	33.1	33.2	37.1	31.7	30.4	30.6	33.1	33.7	32.5	32.6	36.11
	SD	8.72	10.3	12.8	10.1	8.77	8.98	8.85	10.8	8.13	9.15	9.02	11.54
สังคมศึกษา	Mean	36.9	36.2	36.4	40.1	35.4	33.0	33.1	36.2	40.1	36.5	36.8	40.82
	SD	7.84	8.53	10.0	8.38	8.55	8.84	8.71	9.67	8.38	9.51	9.39	10.98
ภาษาอังกฤษ	Mean	22.5	22.1	21.7	31.5	28.5	25.3	25.0	32.1	25.2	23.4	23.1	32.54
	SD	9.08	11.6	18.5	10.8	10.5	12.5	11.7	15.9	9.36	11.5	10.8	17.90
ศิลปะ	Mean	43.6	37.7	32.9	36.1	32.3	29.0	29.1	32.7	37.2	34.6	34.9	38.15
	SD	7.18	8.61	8.89	8.42	7.47	8.07	7.95	8.48	6.95	7.96	7.84	8.54
สุขศึกษา พลศึกษา	Mean	55.6	53.7	54.0	58.0	66.0	62.0	62.4	66.8	56.5	51.9	52.4	56.41
	SD	8.07	9.93	9.51	9.63	8.58	11.3	11.0	9.71	9.70	12.1	11.8	11.30
การทำงาน อาชีพ	Mean	49.9	45.7	46.2	51.1	54.0	49.9	50.7	54.1	53.9	49.0	49.7	53.53
	SD	9.67	11.2	11.2	10.8	11.0	12.5	12.0	11.4	10.4	12.5	12.0	12.01

ตัวชี้วัด 5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ ร.ร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	601	0	104	82	117	112	70	50	66	186	30.95	69.05
คณิตศาสตร์	601	0	50	67	85	99	92	95	112	299	49.75	80.37
วิทยาศาสตร์	601	0	57	110	144	98	89	60	41	190	31.61	71.88
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	601	0	35	62	130	153	106	63	52	221	36.77	83.86
สุขศึกษาและพล ศึกษา	601	0	14	15	108	74	92	88	210	390	64.89	95.17
ศิลปะ	601	0	8	21	61	92	134	110	174	418	69.55	95.00
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	601	0	8	7	26	39	84	133	303	520	86.52	97.34
ภาษาต่างประเทศ	601	0	77	55	47	50	89	79	203	371	61.73	77.87

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	591	0	48	93	105	89	98	80	79	257	43.48	58.54
คณิตศาสตร์	591	0	82	101	122	83	89	53	62	204	34.51	48.56
วิทยาศาสตร์	591		36	87	110	123	103	63	70	236	39.93	60.74
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	591	0	28	36	83	99	92	90	164	346	58.54	75.29
สุขศึกษาและ พลศึกษา	591	0	28	31	57	63	79	74	260	413	69.88	80.54
ศิลปะ	591	0	4	4	13	72	106	123	271	500	84.60	96.78
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	591	0	3	3	14	37	84	117	333	234	39.90	45.85
ภาษาต่างประเทศ	591	0	57	51	72	77	122	85	129	336	56.85	69.88

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	612	0	70	83	146	102	83	67	57	207	33.82	74.35
คณิตศาสตร์	612	0	133	95	84	78	75	62	85	222	36.27	62.75
วิทยาศาสตร์	612	0	36	55	88	149	121	82	78	281	45.92	84.64
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	612	0	82	16	62	83	103	78	188	369	60.29	83.99
สุขศึกษาและพล ศึกษา	612	0	34	32	55	59	48	62	322	432	70.59	89.22
ศิลปะ	612	0	1	0	0	0	0	0	611	611	99.84	99.84
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	612	0	34	17	41	98	101	124	196	421	68.79	91.50
ภาษาต่างประเทศ	612	0	146	77	117	83	86	38	62	186	30.39	63.07

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	601	0	77	72	100	114	98	55	85	238	39.60	58.56
คณิตศาสตร์	601	0	114	50	96	118	103	64	61	228	37.93	57.57
วิทยาศาสตร์	601	0	35	34	61	81	109	116	163	388	64.55	78.03
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	601	0	82	40	74	64	97	66	183	346	57.75	68.21
สุขศึกษา และพลศึกษา	601	0	14	39	83	52	35	73	304	412	68.55	77.20
ศิลปะ	601	0	1	0	0	0	2	33	564	599	99.66	99.66
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	601	0	27	11	26	58	110	154	215	479	79.70	89.35
ภาษาต่างประเทศ	601	0	67	82	93	100	93	54	112	259	43.09	59.73

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	617	0	49	22	65	64	89	118	198	405	65.64	86.55
คณิตศาสตร์	617	0	156	71	56	57	76	71	117	264	42.79	61.10
วิทยาศาสตร์	612	0	60	32	57	65	104	86	196	386	63.07	83.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	617	0	95	23	53	28	70	68	268	406	65.80	78.93
สุขศึกษา และพลศึกษา	617	0	39	20	30	36	59	59	374	492	79.74	90.44
ศิลปะ	617	0	23	10	11	16	30	78	436	544	88.17	92.54
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	618	0	82	24	51	46	89	76	238	403	65.21	80.91
ภาษาต่าง ประเทศ	617	0	221	58	67	68	62	43	84	189	30.63	52.51

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	592	0	85	74	58	62	90	84	138	312	52.70	63.17
คณิตศาสตร์	594	0	178	59	45	48	37	60	166	263	44.27	52.35
วิทยาศาสตร์	594	0	79	56	62	75	97	98	121	316	53.19	65.82
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	593	0	33	20	37	50	49	53	351	453	76.39	84.82
สุขศึกษา และพลศึกษา	593	0	46	34	27	19	38	22	406	447	75.37	78.58
ศิลปะ	594	0	50	31	51	50	29	52	330	411	69.19	77.60
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	594	0	90	41	56	49	63	84	208	355	59.76	68.01
ภาษาต่าง ประเทศ	594	0	143	46	85	74	64	85	103	252	42.44	54.88

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ ร.ร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	459	0	31	14	34	60	106	76	138	320	69.72	90.20
คณิตศาสตร์	459	0	112	106	74	48	46	30	41	117	25.49	52.07
วิทยาศาสตร์	459	0	80	51	72	118	74	38	25	137	29.85	71.24
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	459	0	28	23	22	12	32	49	292	373	81.26	88.67
สุขศึกษาและพล ศึกษา	459	0	20	16	22	64	99	104	133	336	73.20	91.94
ศิลปะ	459	0	1	4	13	21	41	53	326	420	91.50	98.91
การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	459	0	36	45	60	62	73	57	125	255	55.56	82.14
ภาษาต่าง ประเทศ	459	0	100	58	78	59	55	39	69	163	35.51	65.36

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	452	0	14	9	25	35	79	57	233	369	81.63	89.38
คณิตศาสตร์	454	0	77	86	81	72	79	27	32	138	30.39	46.25
วิทยาศาสตร์	436	0	16	22	44	48	131	98	77	306	70.18	81.19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	454	0	28	18	22	34	48	86	218	352	77.53	85.02
สุขศึกษา และพลศึกษา	454	0	28	5	16	19	46	102	238	386	85.02	89.20
ศิลปะ	454	0	12	11	19	47	46	76	243	365	80.39	90.74
ภาษาต่างประเทศ	454	0	79	63	79	86	60	38	46	144	31.92	50.99
ภาษาไทย	452	0	14	9	25	35	79	57	233	369	81.63	89.38

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	544	0	135	54	88	102	88	41	36	165	30.35	65.26
คณิตศาสตร์	538	0	219	61	52	42	35	26	103	164	30.48	47.96
วิทยาศาสตร์	348	0	24	44	52	62	85	53	28	166	47.70	80.46
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	530	0	59	31	57	59	74	71	179	324	61.31	83.02
สุขศึกษา และพลศึกษา	544	0	19	20	30	26	41	50	358	449	82.54	92.83
ศิลปะ	544	0	20	20	25	34	63	95	287	445	81.80	92.65
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	531	0	40	26	40	51	66	73	236	375	70.62	87.76
ภาษาต่าง ประเทศ	544	0	193	82	105	80	49	17	18	84	15.44	49.45

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	544	0	146	41	70	76	109	56	46	211	38.78	52.75
คณิตศาสตร์	544	0	173	105	75	61	47	29	54	130	23.89	35.11
วิทยาศาสตร์	349	0	53	27	46	42	72	46	63	349	51.86	63.89
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	545	0	95	30	60	54	102	118	86	306	56.14	66.05
สุขศึกษาและพล ศึกษา	545	0	29	11	23	20	47	41	305	393	72.11	75.77
ศิลปะ	545	0	3	22	34	52	72	77	284	433	79.44	88.99
ภาษาต่าง ประเทศ	454	0	123	35	66	75	52	53	50	155	34.14	50.66

ตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	431	0	6	11	14	20	45	95	238	378	87.70	95.59
คณิตศาสตร์	432	0	127	78	70	58	37	26	44	107	24.77	54.40
วิทยาศาสตร์	182	0	0	0	6	24	105	44	3	152	83.52	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	426	0	22	11	12	21	20	34	306	360	84.51	92.25
สุขศึกษา และพลศึกษา	432	0	16	5	13	8	24	14	350	388	89.81	94.68
ศิลปะ	432	0	5	4	6	4	12	6	392	410	94.91	97.22
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	251	0	21	14	40	39	60	46	28	134	53.39	84.86
ภาษาต่างประเทศ	433	0	25	43	62	70	72	57	101	230	53.12	83.60

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ รร.กำหนด
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	433	0	12	9	29	43	106	102	133	341	78.75	88.68
คณิตศาสตร์	433	0	107	66	87	61	51	32	35	101	23.32	41.33
วิทยาศาสตร์	-----เป็นรายวิชาเพิ่มเติม-----											
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	433	0	5	2	12	29	66	109	204	379	87.52	94.22
สุขศึกษา และพลศึกษา	433	0	16	14	17	13	34	24	302	360	83.14	85.91
ศิลปะ	426	0	0	0	0	3	1	12	410	423	99.29	100
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	182	0	4	3	5	14	43	55	58	156	85.71	93.40
ภาษาต่าง ประเทศ	425	0	35	34	71	76	65	64	80	209	49.17	67.05

ตัวชี้วัด 5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2557

สมรรถนะที่สำคัญ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	เฉลี่ย
ความสามารถในการสื่อสาร	76	95	99	92	97	96	555	92.50
ความสามารถในการคิด	79	86	86	86	87	95	519	86.50
ความสามารถในการแก้ปัญหา	76	87	86	95	89	96	529	88.16
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	76	87	84	85	98	95	525	87.50
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	100	100	87	100	100	100	587	97.83
สรุปค่าเฉลี่ย								90.48

ตัวชี้วัด 5.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	เฉลี่ย
สามารถคัดสื่อที่ต้องการอ่าน	97	91	88	94	94	86	550	91.66
สามารถจับประเด็นสำคัญ	97	85	91	97	95	99	564	94.00
สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์	97	87	97	83	93	97	554	92.33
สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด	96	99	84	81	85	97	542	90.33
สามารถสรุป อภิปราย ขยายความรู้	97	91	92	82	88	98	548	91.33
สรุปค่าเฉลี่ย								91.94

แนวทางพัฒนาในการอนาคต

1. ดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ทุกโครงการตรงตามเวลา และงบประมาณที่กำหนด
2. จัดบุคลากรครูสอนตรงตามความสามารถ ครูมีความรู้ความสามารถมีศักยภาพและ ตั้งใจทำงานมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่มีความอดทน เสียสละและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ใฝ่เรียนใฝ่รู้อยู่เสมอ ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง
4. อาคารสถานที่เหมาะสมพอเพียง บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดในการดำเนินงาน

1. ครูมีหน้าที่รับผิดชอบงานอื่น ๆ อีกมากนอกจากงานการสอนทำให้เกิดอุปสรรคในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. จำนวนผู้เรียนในห้องเรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง การจัดกิจกรรมในห้องเรียนไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มอัตรากำลังครูทดแทนครูที่เกษียณอายุราชการ และเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด
2. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดนอกเวลาเรียน เช่น ในช่วงเดือนที่มีกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ใกล้เคียงกันควรจัดร่วมกันเพื่อไม่ให้เบียดเบียน เวลาในการจัดการเรียนการสอนตามปกติ ครูและนักเรียนจะได้มีเวลาเรียนและสอนเต็มที่
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ต้องสอบ วัดผลระดับชาติ ควรมีการจัดการ เรียนการสอนที่สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการสอบ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	5	รายงานผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน PDCA โดยระบุใน
2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	5	-โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	-โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4	มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจอย่างต่อเนื่อง	5	-โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทักษะการคิดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา -โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและการสร้างงานสร้างอาชีพ -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทยภูมิใจในสถาบัน ในโครงการที่กล่าวมาข้างต้น ได้มีร่องรอยการปฏิบัติงาน อาทิเช่น ชิ้นงาน แฟ้มสะสมงานและรางวัลที่ได้รับ

วิธิการพัฒนา

โรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักการมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยระบุในหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานอาชีพ โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากบรรณภัณฑ์ใช้แล้ว กิจกรรม นิทรรศการตามรอยพ่อแบบพอเพียง รูปแบบการดำเนินงาน จัดมนิทรรศนาการตามรอยพ่อแบบพอเพียง แบบจำลองเกษตรทฤษฎีใหม่จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จัดแสดงหนังสือ POP – UP เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมผลิตพืชเพื่อสร้างรายได้ ปลูกพืชไม่ใช้ดิน เพาะเห็ดจัดจำหน่าย นำยทำบัญชีรายชื้อรายจ่าย กิจกรรมสร้างสรรค์อุปกรณ์การเรียนรู้ด้านกีฬา 1 ห้องเรียนต่อ 1 อุปกรณ์กีฬา และกิจกรรมเติมปัญญาแด่น้องผู้ด้อยโอกาสเฉลิมราชองค์กัมมินทร์โครงการสร้างสรรค์ผลงานประชาคมอาเซียนมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรม Asean+3 ตามสาย กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน กิจกรรมสอบชิงทุนการศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างชาติ กิจกรรมทูตน้อยอาเซียนและกิจกรรม AseanDay โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทักษะการคิดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมดังนี้ต่อไปนี้ กิจกรรมรักการอ่านสานสู่ฝัน กิจกรรมหมอบภาษาพัฒนาเยาวชน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมดนตรีสร้างสุข กิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ กิจกรรม IT Champions กิจกรรม IT Classroom กิจกรรมโลกกว้างทางอาชีพ กิจกรรมงานเกษตร กิจกรรมคอนเมือง Music Awards ครั้งที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ศิลป์ภาษา จีน ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น กิจกรรมงานสุนทรภู่ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมสอนธรรมศึกษา กิจกรรมสานฝันลูก ด .ม.สู่ดวงดาว กิจกรรมจัดซื้อสารเคมีวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมธรรมสัจจกร กิจกรรมติวเข้มทุกภาษาก่อนสอบ กิจกรรมงานจัดการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET และกิจกรรมเรียนภาษาจีนภาคฤดูร้อน Guangxi Normal University โครงการส่งเสริมการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการสร้างงานอาชีพ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่อง Admission กิจกรรมรักเรา...รักโลก กิจกรรมฝึกอบรมนักเรียนบินเล็กบังคับวิทยุ กิจกรรมสอน ศิลปะในวันเสาร์ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานเกษตร กิจกรรมประกวดภาพวาด หัวข้อ คอนเมืองสดใสแห่งไกลยาเสพติด กิจกรรมนำนักเรียนชุมนุมดนตรีสากลเข้าอบรมและเข้าร่วมกิจกรรม Clarinet workshop กิจกรรม ART MUSIC DANSE Talent nuring 2014 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ 57 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 57 กิจกรรมเปิดบ้าน ด .ม. แก้วไกลสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 57 ภูมิใจในสถาบันกิจกรรมการแสดงบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นความสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน ในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมในมาตรฐานที่ 6 สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามศักยภาพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถสรุปผลการจัดกิจกรรมได้ดังต่อไปนี้ ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงาน และสามารถนำไปใช้สร้างสรรค์ผลงานจนได้รับรางวัล เช่น

1. การแข่งขันการทำ อาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
2. การแข่งขันการทำอาหารจานเดียว และขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
3. การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
4. การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
5. การแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
6. การแข่งขัน ประดิษฐ์ประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
7. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64 จังหวัดนนทบุรี
8. การแข่งขันการทำอาหารจานเดียว และขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
9. การแข่งขัน การแปรรูปอาหารได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
10. การแข่งขันทำ อาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
11. การแข่งขัน การแกะสลักผักและผลไม้ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
12. การแข่งขันการทำบายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64

13. การแข่งขันการทำพานดอกไม้ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
14. การแข่งขันการจัดตลาดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
15. การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รองชนะเลิศ
อันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 64
16. เด็กชายสุทธภัทร พัชรินทร์ นักเรียนชั้น ม .1/12 ได้แชมป์การแข่งขันมอเตอร์ไซด์ รายการ FMSCT 2014
ชิงแชมป์ประเทศไทย
17. นายชนกฤต เมฆเจริญ นักเรียนชั้น ม.4/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันว่ายน้ำท่ากบ
รายการว่ายน้ำกรมพลศึกษา
18. นางสาวกนกวรรณ เสามนันต์ นักเรียนชั้น ม .5/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันว่ายน้ำท่า
กรรเชียง รายการว่ายน้ำกรมพลศึกษา
19. เด็กชายธีรภัทร สุขอนันต์ นักเรียนชั้น ม .3/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ
กองทัพอากาศ ท่าฟริสไต์
20. นางสาวนิรชา ธีระพันธ์ นักเรียนชั้น ม .5/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลง
ภาษาจีน
สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาวางแผนการพัฒนาคู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้
นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ซึ่ง
ควรมีการเขียนแผนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน ติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เพื่อ
แก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นและยกระดับสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และลักษณะที่พึง ประสงค์	5	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาอิงหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 2. ครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษามาวิเคราะห์แล้วจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบเดียวกัน 3. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการ เรียนรู้อิงหลักสูตรสถานศึกษา 2551 4. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาวของโรงเรียน 5. ครูมีโครงการสอน
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	5	1. อบรมส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 2. ครูนำความรู้ไปวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามห้องที่สอน 3. มีการสรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. งานนิเทศภายใน 6. งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9. งานพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ
3	ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	5	1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนตามศักยภาพตาม หลักสูตรแกนกลาง บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจความถนัด ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ /กระบวนการและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. มีเอกสารแสดงการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนมามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	4	1. จัดทำสื่อ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. มีวิทยากรท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจ 3. จัดห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดห้องศูนย์การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 5. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	1. การประเมินตามสภาพจริง จากงานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนสามารถนำชิ้นงานกลับไปพัฒนา 2. เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5	1. จัดครูที่ปรึกษาให้ตรงกับนักเรียนที่ครูสอน 2. โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรม Home Room 5. แบบรายงานความประพฤติของนักเรียน 6. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปฏิบัติการสอน	5	1. มีการจัดทำงานวิจัยทางวิชาการ และความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดทำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนครูผู้สอน 2. มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะชน เช่น เอกสารจัดส่ง ลงเว็บไซต์โรงเรียน ลงเว็บไซต์ต่างๆ 3. จัดทำบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาแก้ไขพัฒนาแผนนั้นต่อไป
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	5	1. มีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู 2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาจากการจัดของหน่วยงานภายนอก 3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาปรับปรุงการ

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			จัดการเรียนการสอนและทำงานให้มีประสิทธิภาพ 4. แบบประเมินตนเองของครูเป็นรายบุคคล
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	5	1. แบบประเมินครูเป็นรายบุคคล 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีการจัดนิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. มีแฟ้มการนิเทศการศึกษาครูแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5. มีการจัดคณะกรรมการนิเทศภายใน นิเทศการสอนของครู และติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน 6. ตรวจสอบและติดตามและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนใช้หลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง คือ จัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่การจัดการเรียนการสอนและการดูแลเอาใจใส่นักเรียน รวมทั้งในด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และมอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและตามความรู้ความสามารถของผู้สอน ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นและปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลดีต่อตัวผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจากผลการพัฒนาที่ทำให้ครูได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น ได้เป็นครูดี ค้นด้านการสอน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล อันนำมาซึ่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

จุดเด่น

1. จัดครูสอนตรงตามความรู้ความสามารถ
2. ความสามัคคี มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกัน
3. มีการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการติดต่อประสานงานที่ดี
2. ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เหมาะสม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรวางแผนพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องในระยะยาวทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	มีการเปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มบริหารมีส่วนร่วม มีการวางแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา
2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	ระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติงาน จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูและ
3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	ผู้ปกครอง มูลนิธิเพื่อส่งเสริมการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจของ
4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน มีการบริการทาง Internet อย่าง
5	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพอใจผลการบริหารและจัดการศึกษา	5	พอเพียง จัดห้อง TABLET เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จัดให้มีสนามกีฬา
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยให้โรงเรียนเป็นสถาบันแห่งความร่วมมือและปลอดภัย

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้กลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระต่างๆ และบุคลากรภายในตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการวางแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานควบคุมดูแล และบริหาร ความเสี่ยง จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรการสอนสู่มาตรฐานสากล มีโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมคุณภาพด้าน การศึกษา เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รัก ความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการ สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบถึงการบริหารงาน การดำเนิน โครงการกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

ผลการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความร่วมมือ ในการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของ โรงเรียน จนเกิดผล ดำเนินงานที่บรรลุเกณฑ์ที่โรงเรียนคาดหวังไว้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน มีผลการ ประเมินตามมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

มุ่งพัฒนางาน ตามผลการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความ พยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	รายงานโครงการส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพดังเอกสารรายงาน ต่อไปนี้
2	คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	5	1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา	5	2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี 3. การประชุมผู้ปกครอง และผู้ปกครอง เครือข่าย 4. การประชุมสมาคมศิษย์เก่าดอนเมือง 5. การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อ ส่งเสริมการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความ พยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ภารกิจของทางโรงเรียน 7. คำสั่งต่าง ๆ 8. ภาพถ่ายกิจกรรมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการต่าง ๆ 9. เอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาจากทุกองค์กร ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกำหนด ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมีกา รประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลและเสนอ แนวทางการบริหารงานของโรงเรียน มีการเห็นชอบและร่วมตัดสินใจกับคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนายาระยะ 3 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนาหลักสูตร การระดมทรัพยากรทางการศึกษา นอกจากนั้นแล้วสมาคมศิษย์เก่าคอนเมือง สมาคมผู้ปกครอง ครูและมูลนิธิ เพื่อส่งเสริมการศึกษา ยังได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอทั้งด้านทรัพยากรและด้านอื่น ๆ รวมทั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ได้สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและการดูแลผู้เรียน มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับทราบบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย ตลอดจนสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารงานสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง ตลอดจนมูลนิธิเพื่อส่งเสริมการศึกษาฯ ได้มีส่วนร่วมในการบริหาร รวมทั้งมีการสำรวจความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ทุกองค์กรได้ทราบถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ ทำให้ได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดโครงการส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนควรมีคู่มือระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาให้นำไปศึกษา

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับ คณะกรรมการจัดหลักสูตร ทำให้ คณะกรรมการจัดหลักสูตร มีความรู้ เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการทำหลักสูตรบูรณาการ นอกจากนี้ยังเปิดรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองบูรณาการเข้ากับรายวิชาสังคมศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรแต่งตั้ง ากตัวแทนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ โดยประเมินหลักสูตรก่อนนำไปใช้ ประเมินความสอดคล้องของหลักสูตร IOC ประเมินหลักสูตรระหว่างโดยการนิเทศขณะที่ครูสอน และหลังการใช้หลักสูตร ประเมินจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนประเมินครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการทบทวนหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการตรวจ ปพ.5 ครูได้สอนครบตัวชี้วัด /ผลตัวชี้วัดหรือไม่ ดูผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ผลการสอบ O – NET LAS PISA ของนักเรียนว่ามีความพึงพอใจระดับใด เมื่อพบว่าผลคะแนน O – NET LAS PISA ไม่เป็นที่พอใจ แจ้งให้ครูทุกคนทราบ จากนั้นก็มีการประชุมครูเพื่อพัฒนาหาวิธีการแก้ไขต่อไป ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2557 เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ	ร่องรอยความพยายาม
-----	-----------	-------	-------------------

		คุณภาพ	(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	การจัดรายวิชาเพิ่มเติม แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มได้จัดรายวิชาที่หลากหลาย โดยศึกษาจากจุดเน้นของ สถานศึกษา และความพร้อมของบุคลากรในโรงเรียน วิธีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ครูเข้าไปศึกษาได้ในเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง มีวิธีการดำเนินการโดยครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แจ้งรายวิชาที่จะเปิดสอนให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานหลักสูตรรวบรวมรายวิชาที่จะเปิดสอน แยกเอกสารรายวิชาที่เปิดสอนให้นักเรียนทราบ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเองว่าชอบเรียนอะไร และถนัดเรียนอะไร จากนั้นนักเรียนเลือกวิชาที่ชอบและความถนัด โดยการเขียนใบสมัคร นำส่งครูที่ต้องการจะเรียน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เปิดสอนการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) พลังงานทางเลือก เป็นต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เปิดสอน รายวิชาดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ การออกแบบ 1 – 3 เป็นต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเปิดสอน หมอภาษาเสริมทักษะภาษาไทย การเขียนเรียงความชั้นสูง ประวัติวรรณคดีไทยการพูด เป็นต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เช่น รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียนในระดับชั้นต่าง ๆ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่น รายวิชาอาเซียนศึกษา รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน 1 เป็นต้น

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ	ร่องรอยความพยายาม
-----	-----------	-------	-------------------

		คุณภาพ	(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจ	5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดเรียนทุกระดับชั้น กำหนดโครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม ชุมนุม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 20 ชั่วโมง/ต่อภาคเรียน และกิจกรรมยุวภาษา 20 ชั่วโมง/ต่อภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน กิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ วิธีการเลือกกิจกรรมชุมนุมดำเนินการ 2 วิธีดังนี้ วิธีที่ 1 นักเรียนรวมกลุ่มกันประมาณ 25 คน เลือกครูที่ปรึกษา ส่วนวิธีที่ 2 ครูเปิดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกเองตามความถนัด ความสนใจ นักเรียนต้องผ่านการประเมินจึงจะถึงว่าจบหลักสูตร การจัดให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมในการ รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน ได้จัดงานในวันสำคัญ เช่น วันที่ 5 ธันวาคม วันที่ 12 สิงหาคม และวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาทุกปี เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงทำ กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เริ่มจากนักเรียนแถวบริเวณหน้าเสาธงเวลา 07.40 น. เริ่มร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงโรงเรียน หลังจากที่ทำกิจกรรมหลัก แล้ว จึงดำเนินการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้รับความ ร่วมมือกับนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี นอกจากนี้ในห้องเรียนทุก ห้องได้ร่วมมือร่วมใจในการจัดบอร์ดในวันสำคัญดังกล่าว ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2557 เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะงานอาชีพ ประกอบด้วย กิจกรรมเฟื่องฟ้าวิชาการ กิจกรรมติว Las NT ม.2 และ ม.5 กิจกรรมติวโอเน็ต ม.3 และ ม.6 เป็นต้น

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ	ร่องรอยความพยายาม
-----	-----------	-------	-------------------

		คุณภาพ	(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	ฝ่ายบริหารสถานศึกษาได้สนับสนุนครูทุกคนได้มีการอบรมเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เรื่อง การพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 : เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ หอประชุมกองทัพอากาศ นอกจากนี้ยังได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยครูเชี่ยวชาญพิเศษ อาจารย์ศรีลักษณ์ ผลวัฒนะ เพื่อให้ครูได้นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตรวจสอบจากแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้อย่างได้รับการอนุมัติการใช้แผนจากผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ วิชาการ แต่ก็ยังมีแผนการจัดการเรียนรู้บางรายวิชาต้องมีการพัฒนาปรับปรุงต่อไป ผลงานของนักเรียนที่ได้จากการจัดการเรียนรู้สรุปความคิดของตนเอง จากโครงงาน Mind mapping ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2557 เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทยและภูมิใจในสถาบัน ประกอบด้วย กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทยและภูมิใจในสถาบัน เป็นต้น
5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	5	ฝ่ายบริหารสถานศึกษา คณะครู และกลุ่มงานวิชาการได้มีการนิเทศภายในทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ เข้าไปสังเกตการณ์สอนของครูว่าสอนตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ ใช้สื่อการสอนหรือไม่อย่างไร และในระหว่างการสอนมีข้อปรับปรุงต้องแก้ไขอย่างไร ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2557 เช่น โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ประกอบด้วย กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศภายใน เป็นต้น

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ	ร่องรอยความพยายาม
-----	-----------	-------	-------------------

		คุณภาพ	(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6		5	ก่อนที่จะทำการสอนในแต่วิชาครูต้องวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลซึ่งแบบประเมินวิเคราะห์สามารถดาวน์โหลดได้ในเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ในการวิเคราะห์ผู้เรียนนั้นมีหลายด้านดังนี้ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว ด้านการเรียน นอกจากนั้นครูที่ปรึกษาในแต่ละชั้นเรียนจะต้องไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อศึกษาความเป็นอยู่ที่บ้าน การคบเพื่อน ปัญหาที่รบกวนในชีวิตประจำวัน ปัญหาที่ส่งผลต่อบุคคลรอบข้าง เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพิ่มเติม แล้วแก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นลำดับต่อไป ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2557 เช่น โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัวและสังคมแก่นักเรียน เป็นต้น

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงแต่งตั้งคณะทำงานด้านหลักสูตรมีหน้าที่ดูแลและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตอบสนองวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล จากการศึกษาพบปัญหา ค่าคะแนน O – NET, NT , LAS, PISA ของนักเรียนได้คะแนน ต่ำ โรงเรียนจึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O – NET, NT , LAS, PISA โดยการนำนักเรียนเข้าติวก่อนสอบ พบว่า ค่าคะแนนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้นและมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นโรงเรียนจึงมีโครงการรองรับการพัฒนาครูด้านการสอน ด้านการผลิตสื่อ ด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำเนื้อหาผ่านสื่อให้นักเรียนศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการพัฒนา

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงได้ถูกปรับปรุง พัฒนา วางแผน โครงสร้างหลักสูตรจากผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งตามเป้าหมายของการจัดศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในเขตดอนเมืองและสภาพสังคมไทยในยุคสมัยปัจจุบัน ซึ่งทางโรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาเขต 2 เพื่อเป็นทางเลือกและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอีกรูปแบบหนึ่ง นอกจากนั้นยังได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้รายวิชาอื่น ทั้งการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป ส่วนโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ คะแนน O – NET, NT , LAS, PISA ได้ผลการสอบดีขึ้นแต่ยังต้องมีการพัฒนาต่อไป สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาในอนาคตต้องปรับปรุงให้ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนต้องจัดหาและสนับสนุนโน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต เครื่องเสียงประจำห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้การอบรมเผยแพร่ความรู้ให้กับครูอย่างสม่ำเสมอเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากครูเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาและอบรมเยาวชนของชาติต่อไป

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	- ปรับปรุงพื้นที่สวน เป็นกิจกรรมจิตอาสาโดยนักเรียน เช่น พื้นที่รื้อล้างสนามฟุตบอลเป็นต้น - ตรวจเช็คโครงสร้างอาคารทุกอาคาร โดยผู้เชี่ยวชาญ - ตรวจเช็คและสำรวจอุปกรณ์ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สม่ำเสมอ - มีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาด ความสวยงามของสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร - จัดกิจกรรม Big cleaning Day อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง - นักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ ร่วมทำกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว และดูแลสภาพแวดล้อมให้แก่โรงเรียน - มีการปูอิฐบริเวณหน้าอาคาร 8 และหลังอาคาร 4 เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้พื้นที่ทำกิจกรรม - ปรับปรุงห้องหน้าในอาคาร 3 และอาคาร 7 ให้สะอาดและน่าใช้ - จัดซื้อศาลาไม้หน้าอาคาร 5 เพื่อให้ร่มเงาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน - ทาสีขอบปูนแนวถนนรอบบริเวณโรงเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
2	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	5	- ตรวจเช็คโครงสร้างอาคารทุกอาคาร โดยหน่วยงาน ภายนอก - ตรวจเช็คระบบป้องกันอัคคีภัยทุกภาคการศึกษา - ตรวจเช็คคุณภาพน้ำดื่ม และ เครื่องทำน้ำเย็น ทุกปีการศึกษา - ตรวจเช็คความสะอาดและคุณภาพของอาหาร ร้านค้า - ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียนและบุคลากร ในสถานศึกษา - มีการทำกิจกรรมลดความเสี่ยง - จัดอบรมการป้องกันสาธารณภัยให้ นักเรียนและ บุคลากร - กิจกรรมเด็กอ่อนไร้พุง - มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงและ หลังเลิกเรียน - มีสวนสุขภาพให้บริการทั้งนักเรียน บุคลากร และชุมชน
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	- ห้องสมุดโรงเรียนและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย - ห้องสมุดประจำ 8 กลุ่มสาระฯ - ห้องศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ - ห้อง I classroom - ห้อง ELearning Room สืบค้นข้อมูลนอกเวลา - นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - ฯลฯ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการส่งเสริมและมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น กิจกรรม Big cleaning Day การจัดทำป้ายนิเทศ การแบ่งพื้นที่ของนักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดและต้นไม้ในบริเวณที่รับผิดชอบ และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้แก่โรงเรียน การปฐกฐนบริเวณหน้าอาคาร 8 และหลังอาคาร 4 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้พื้นที่ทำกิจกรรม ปรับปรุงห้องหน้าในอาคาร3 และอาคาร7 ให้สะอาดและหน้าใช้ จัดซื้อศาลาไม้หน้าอาคาร 5 เพื่อให้ร่มเงาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน และบุคลากร ภายในโรงเรียนเป็นต้น ในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ตรวจเช็คคุณภาพน้ำดื่ม โภชนาการ การตรวจเช็คโครงสร้างอาคาร และการป้องกันอัคคีภัย การจัดอบรมป้องกันสาธารณภัย มีการจัดกิจกรรมลดความเสี่ยงหรือจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน เป็นต้น ในด้านห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้

ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม มีการจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ประจำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดประจำกลุ่มสาระ ฯ ห้อง E-learning Room สืบค้นข้อมูล และห้อง I class room การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน การนำนักเรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และการส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด แลกเปลี่ยนความรู้ภายนอกองค์กร เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมในมาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพผลการพัฒนาสามารถสรุปได้ดังนี้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอทันสมัย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์สะอาดปลอดภัย และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และอีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะในเรื่องการมีวินัยใฝ่เรียนรู้ การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่ดีขึ้น และมีสถานที่ออกกำลังกายและสถานที่พักผ่อนเพิ่มขึ้น และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรมีน้ำดื่ม อาหาร และสถานที่ที่ดีแะ น่านอนเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความสนใจเรียนรู้และการทำงานเพิ่มขึ้น ด้านห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผู้เรียน มีเอกสารตำรา ห้องปฏิบัติการและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลายและเพียงพอแก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้แ ละ นิษฐ์รักการอ่าน นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหมดยังส่งเสริมสมรรถนะ ทั้งด้าน 5 ซึ่ง ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนดำเนินการพัฒนาสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชน นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในทุก ๆ ด้าน สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยมีการเชิญชวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมและพัฒนาพื้นที่ในโรงเรียน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ อย่างหลากหลาย ตามความสนใจ ส่งเสริมมาตรการการประหยัดน้ำประหยัดไฟเพื่อลดพลังงานและเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมและมีกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ กิจกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจคุณภาพอาหารและโภชนาการ น้ำดื่ม และโครงสร้างอาคารประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านการจัดห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการจัดทำ จัดหา และตรวจสอบประสิทธิภาพ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
1.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	5	โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีการดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	5	กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ มีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทาง วิชาการ กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของ สถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่และแนว ทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชนละท้องถิ่น มีการตรวจสอบและ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	การศึกษา สรุปผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของโครงการภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำรายงานประจำปีและมีเอกสารประกอบ ดังนี้ ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ,แผนภูมิระบบ
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	5	การประกันคุณภาพภายใน,หลักสูตรสถานศึกษา, แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ,บันทึกการประชุม ครู,บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา , คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจสอบ
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา ,คำสั่ง ประเมินคุณภาพการศึกษา,รายงานการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา,บันทึกการประชุมของ กลุ่มงานประกัน,รายงานคุณภาพการศึกษา
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	5	

วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่
สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา โดยใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผล
การประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษา
กับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานสนับสนุน หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีข้อมูลเชิง

ประจักษ์และได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ,ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ,แผนภูมิระบบการประกันคุณภาพภายใน ,หลักสูตรสถานศึกษา ,แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ,บันทึกการประชุมครู ,บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจสอบทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา ,คำสั่งประเมินคุณภาพการศึกษา ,รายงานการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา ,บันทึกการประชุมของกลุ่มงานประกัน,รายงานคุณภาพการศึกษา เป็นประจำและต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการสอบถามและสำรวจ พบว่า สถานศึกษาปฏิบัติตาม ตัวชี้วัดร้อยละ 90 ขึ้นไป แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติตาม ตัวชี้วัดทำให้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 12 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูล เอกสารครอบคลุมอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	5	สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย โดยจัดให้มีแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความสนใจที่จะเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติ สร้างความรู้ด้วยตนเองสามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดให้มีขึ้นในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ห้องคอมพิวเตอร์ ธนาคารโรงเรียน ห้องสืบค้น ห้องมิตรสัมพันธ์ ห้องเรียนนภาศ เรือนเกษตร สนามกีฬา สวนสุขภาพ สวนวรรณคดี
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	ส่งเสริมผู้เรียน เข้าร่วมแข่งขันแลกเปลี่ยน ความรู้ต่าง ๆ ทั้งจากชุมชนและภายนอกโรงเรียน เช่น

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			การแข่งขันภายในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ ตอบปัญหาอาเซียน สอบปัญหาธรรมศึกษา ธรรมสัญจร สนทนาธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การแข่งขันการจัดตู้พรรณไม้น้ำเลียนแบบธรรมชาติ การแข่งขันผสมเครื่องคั้นประกอบลีลา งาน Open House การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะในโรงเรียนเน้นการ Reduce Reuse Recycle ลดการใช้โฟม ลดการใช้ถุงพลาสติกใช้กระดาษให้ครบสองหน้า ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจุดป้องกันอุบัติเหตุในอาคาร การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมสวนสุขภาพ สวนวรรณคดี และการปลูกพืชไร้ดิน

วิธีการพัฒนา

การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามแบบแผนที่กำหนดไว้กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสรุปรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอก โรงเรียนกับครอบครัวผู้เรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆมีการระบุนวัตกรรมที่จำเป็น กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับมาจากภายนอกมาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกทั้งหมดจะเป็นไปตามกระบวนการ PDCA

ผลการพัฒนา

จากการที่โรงเรียนได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยาการและสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางและหลากหลาย การสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้

เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามา รเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันและแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆจากภายนอกโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ส่งผลได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม การแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์ การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม เป็นต้น และมีการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านอาชีพ ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ จากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สถานศึกษา มีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น ร้านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ในห้องสมุดโรงเรียน ฟังวิทยุ หรือกระจายเสียงตามสายที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้หรือผู้มี ประสบการณ์ศึกษาข้อมูลห้องสมุดประชาชน สถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ /เอกชน หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งควรดำเนินการอย่างจริงจังและเร่งด่วน

มาตรฐาน 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวชี้วัดที่	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม เปิดบ้าน คม .แก้วไกลสู่ประชาคม อาเซียน กิจกรรมเฟื่องฟ้าวิชาการ กิจกรรมควมเข้มภาษาจีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส กิจกรรมทดสอบวัดคุณภาพภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่าย English Camp to ASEAN 2014 กิจกรรม English Activity Camp 2014 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (DIEP) ค่าย English Camp ณ ประเทศเวียดนาม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ AEC 2558 ศึกษาฐาน ณ ประเทศสิงคโปร์
2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทยและภูมิใจในสถาบัน กิจกรรมดักบาตรทุกเช้าวันพุธ กิจกรรมสนทนาธรรม กิจกรรมธรรมสัจจกร กิจกรรมหล่อเทียนจำพรรษา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อ- วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม .4-6 กิจกรรมมุขิตาจิต ม .2 กิจกรรมอบรมวิชาพิเศษนาย

ตัวชี้วัดที่	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		หมู่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 57 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการส่งเสริมศักยภาพและสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมด้านภัยไข้เลือดออก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าชายเลนถวายแม่ของแผ่นดิน โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมรักเรา ... รักโลก กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานเกษตร กิจกรรมการผลิตพืชสร้างราย ได้ กิจกรรมประกวดสร้างสรรค์จากสิ่งประดิษฐ์เหลือใช้ ธนาคารโรงเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทักษะการคิดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด กิจกรรมจัดซื้อพัสดุงานห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่านสวนสู่ขวัญ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมหมอบาษาและพัฒนาเยาวชน กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก กิจกรรมวันกรมพระปรมานุชิตชิโนรส โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา กิจกรรมคนดีศรีดอนเมือง กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเงิน กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมอบรมเครือข่ายผู้ให้ข่าวระดับผู้นำเยาวชน กิจกรรมอบรมหลักสูตรทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมติวเข้มทุกภาษาก่อนสอบ กิจกรรมงานจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมงานช่างพื้นฐาน กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและการสร้างงานสร้างอาชีพ กิจกรรมน่านักเรียนชุมนุมดนตรีสากล เข้าอบรมและเข้าร่วมกิจกรรม Clarinet Workshop กิจกรรม ART MUSIC DANCE Talent nuring camp 2014 โดย สฟฐ . กิจกรรมการประกวดวาดภาพหัวข้อ ดอนเมืองสดใส ห้างไกลยาเสพติด โดยสำนักงานเขตดอนเมือง กิจกรรมการประกวดวาดภาพหัวข้ออัจฉริยภาพด้านดินและน้ำ หัวข้ออนุรักษ์ดินและน้ำสู่เกษตรสีเขียว หัวข้อรอยยิ้มของพระราชินี กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านอาชีพ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ประเภทซอฟต์แวร์ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ กิจกรรมการสร้างเว็บเพจ กิจกรรมแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการสร้างสรรค์เยาวชนคนรุ่นใหม่ผู้มีวินัยใช้ ICT กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านงานเกษตร กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.4-6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน กิจกรรมหญิงสวย ชายเท่ เสน่ห์คอนเมือง กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดเป้าหมายที่ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้นวัตกรรมนำไปสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ยึดหลักการบริหารที่มีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจโดยมีการกำหนดโครงการต่างๆ ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทยและภูมิใจในสถาบัน โครงการส่งเสริมศักยภาพและสุขภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทักษะการคิดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและการสร้างงานสร้างอาชีพ โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านอาชีพ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการต่างๆดังกล่าวมีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนบรรลุตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาของสถานศึกษาและ อัตลักษณ์ของ ตน (SMART D.M. คนดี คนเก่ง) นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนา สถานศึกษา ให้เป็นสถาบันแห่งความร่มรื่นและปลอดภัยตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอีกด้วย

ผลการพัฒนา

จากเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น โครงการและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนดำเนินการนั้นส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของผู้เรียนมากขึ้นกล่าวคือเป็นผู้ที่มีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือสังคมและชุมชน มีสติปัญญา เฉลียวฉลาด มีไหวพริบ สามารถเอาตัวรอดจาก

สถานการณ์ฉุกเฉินได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมและร่วมมือกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัยตามเอกลักษณ์ที่ สถานศึกษาได้กำหนดไว้นั้นคือ การเป็นสถาบันแห่งความร่วมมือร่วมใจและปลอดภัย ซึ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สถานศึกษา มีผลการประเมินตามมาตรฐาน 14 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมุ่งพัฒนาและยกระดับให้ผู้เรียนเป็นคนดี 100 เปอร์เซนต์ โดยจะดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริม ทักษะทั้งด้านการคิด- วิเคราะห์ สังเคราะห์ พร้อมทั้งมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มากขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความนอบน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ มี จิตอาสา รู้จักช่วยเหลือสังคมและชุมชนและมีทักษะชีวิต ที่จะเป็ปัจจัยให้ผู้เรียนได้อยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	กิจกรรม / โครงการที่ทำ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร การจัดการนิเทศภายในของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมรักการอ่าน ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการผลิตพืชสร้างรายได้ โครงการ SMART D.M. คนดี คนเก่ง
2	ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม โครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร การจัดการนิเทศภายในของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมรักการอ่าน ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมผลิตพืชสร้างรายได้ โครงการ SMART D.M. คนดี คนเก่งโดยกิจกรรมโครงการเหล่านี้ได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการและกิจกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้

ผู้เรียนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีนิสัยรักการอ่าน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางพัฒนาในอนาคต

การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ต้องอย่างต่อเนื่องโดยใช้กิจกรรม โครงการต่างๆ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถ ศักยภาพที่สูงขึ้นและใช้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ รวมทั้งการให้ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนรอบสถานศึกษาและโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิภาวดี และควรใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2557
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	-	-	-	-	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	-	-	-	-	ดีเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ย 99.00

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมามีการนำผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้กำหนดการดำเนินงานต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำผลการประเมินต่าง ๆ ตั้งแต่ผลการประเมินจากแบบสอบถาม ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติและระดับท้องถิ่นมาเป็นเป้า หมาย ตลอดจนมีการติดตามประเมินผลการทำ งานของแต่ละโครงการทันตามกำหนดเวลา ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการสามารถรายงานผลการดำเนินโครงการได้ทันตามเวลาที่กำหนด

โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้าน นักเรียน โดยมี การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนใช้หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ หลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีระบบการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน มีการควบคุมการบริหารความเสี่ยง ได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า มูลนิธิเพื่อส่งเสริมการศึกษาฯ และเครือข่ายผู้ปกครอง ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเน้น นักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และทักษะในการคิด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักการทำงาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรักและศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพและสุขภาพนักเรียน	1. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดสรรงบประมาณให้อย่างพอเพียง 2. ผู้ปกครองให้การสนับสนุน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 4. ชุมชนองค์กร และหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 5. นักเรียนให้ความร่วมมือต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน
3. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดสรรงบประมาณให้อย่างพอเพียง 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทยและภูมิใจในสถาบัน	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดสรรงบประมาณให้อย่างพอเพียง 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน
5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดสรรงบประมาณให้อย่างพอเพียง 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมเยี่ยมบ้านเป็นอย่างดี 4. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรม ติดตามงาน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 5. ชุมชน ท้องถิ่นให้การสนับสนุน 6. นักเรียนให้ความร่วมมือ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
8. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด	1. ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบต่อกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ 5. ความพร้อมของครูผู้สอน
9. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 4. ความพร้อมและการตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
10. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิชาการ กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะงานอาชีพ	1. ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ 5. ความพร้อมของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบต่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ 5. ความพร้อมของครูผู้สอน 6. ความกระตือรือร้นและความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
12. โครงการส่งเสริมการใ้รู้ ใ้เรียนและการสร้างงานสร้างอาชีพ	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการใ้รู้ ใ้เรียน 5. ความพร้อมของครูผู้สอน 6. ความกระตือรือร้นและความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 4. ความพร้อมของครูผู้สอน
15. โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ความพร้อมและการตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 4. ความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
17. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญห 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ 5. ความพร้อมของครูผู้สอน
18. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 4. ความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน 5. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ
19. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการวิจัย	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญห 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 4. ความพร้อมของครูผู้สอน
20. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณ ดูแล ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญห 3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 4. ความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ 5. ความพร้อมของครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ - ไม่มี -

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อนและผู้อื่น มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมในสังคมด้วยความเต็มใจ มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถในการคิด รักการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิต์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทาง กายตามเกณฑ์ มาตรฐานมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลป์ ะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา อย่างสม่ำเสมอ รักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ สามารถ นำเสนอผลงานได้ สามารถ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำ งานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจด้านคุณภาพของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนา นักเรียนในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการสอบระดับชาติ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านการคิดวิเคราะห์ ควรฝึกประสบการณ์ด้านการคิด ที่หลากหลายโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และทักษะในการแสวงหาความรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เกี่ยวข้อง มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความ ตั้งใจสอน ดูแลเอาใจใส่ นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ จนกระทั่งนักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาโรงเรียน ให้ก้าวหน้า มีภาวะผู้นำ มีการจัดองค์กร โครงสร้างที่ส่งผลให้ โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรรายวิชาให้ นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่สนองต่อความต้องการของ นักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม มีการจัดการเรียนการสอน ด้านภาษาที่มีให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย รวมถึงการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้กับนักเรียนได้อย่าง ทั่วถึง มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการวัด และประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการพัฒนานวัตกรรม มีการวิจัยในชั้นเรียนและควรส่งเสริมให้ นักเรียน ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ควรส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษของ นักเรียน ควรวางแผนการ ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น โดยการบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นอย่าง ต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเฉพาะการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการ ระดมทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ ได้อย่างคุ้มค่า นักเรียน สามารถสร้างประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการจัดกิจกรรมในด้านการพัฒนาวิถึ การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอน

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักใน ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ของตนเอง รู้จักพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต รักการเรียนรู้ รักการทำงาน มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีการส่งเสริมด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน มุ่งเน้นกิจกรรมพัฒนานักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่การเป็นคนดี คนเก่ง

จุดที่ควรพัฒนา ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนควรมีกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนของโรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุงบรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ มีสถานที่สำหรับ นักเรียนในการออกกำลังกาย มีการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักเรียน มีห้องปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชุมชน เอกชน หน่วยงานภาครัฐ ใ้การสนับสนุนโรงเรียน มีการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยยึดหลักประชาธิปไตย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างความเชื่อถือต่อสังคม พัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดโครงการและ กิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาทักษะการคิด ของนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่าย ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจและกระตือรือร้นเพื่อพัฒนาตนเอง ควรจัดหากิจกรรมหรือเทคนิคต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในปีการศึกษาต่อไป มุ่งเน้นเรื่องการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง ควรมีการประสานงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนที่เป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA และใช้ผลการประเมินจากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายให้มากขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงต้องการความช่วยเหลือทั้งด้านวิชาการและด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียน ครู และนักเรียน รวมถึงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนเพื่อการจัดการศึกษา ความร่วมมือ จากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษากับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งความร่วมมือจากชุมชนในการร่วมกัน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญให้กับนักเรียน ต้องการการสนับสนุนให้ครูมีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557
2. คำสั่งโรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1-7 ประจำปีการศึกษา 2557
5. แบบประเมินอภิมานรายงานรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สพม. 2
6. คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพม. 2

1. คำสั่งโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง แต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557



คำสั่งโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

ที่ 565 / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งในการจัดทำรายงานประเมินประจำปีการศึกษา ต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนั้นจึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสุนนา ธิกุลวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพันธ์ศักดิ์ นิมพานิช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายประดิษฐ์ แก่นหอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นางสมคิด ปุชิตเสถียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางสุกัลยาณ์ กวีดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้การปรึกษา สั่งการ กำกับติดตามการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาววัลพัชร์ ศิริวัฒนวิบูลย์	หัวหน้า
2. นางสาววิภาภรณ์ สุเทวี	รองหัวหน้า
3. นางสาวสุนทรีย์ แก้วกันไทย	ผู้ช่วย
4. นางสาวรุ่งรัตน์ วีรสรุด	ผู้ช่วย
5. นางสาวสุกัญญา ปักษาทอง	ผู้ช่วย
6. นางสาวมยุรี ศิริคำ	ผู้ช่วย
7. นางสาวปิยจุพร แสนจันทร์	ผู้ช่วย
8. นางสาวพิรพรรณ แก้วสุกแสง	ผู้ช่วย
9. นายรัชวินทร์ โพธิ์ไทร	ผู้ช่วย
10. นายอาชวินทร์ กัญญสกุล	ผู้ช่วย
11. นางถวิล เกตุแก้ว	ผู้ช่วย
12. นางสาวสุภัทรา อรัญนาถ	ผู้ช่วย

13. นางสาวผกามาศ หมอกมัว	ผู้ช่วย
14. นายรัฐจักร ชูเข้ม	ผู้ช่วย
15. นางสาวนงนุช ร่วมรักษ์	ผู้ช่วย
16. นางสาวภัทรกร เปรมปรี	ผู้ช่วย
17. นางสาวพร้อมฝน วงศ์พุทธิ	ผู้ช่วย
18. นางสาวโสทิพย์ สุนทรวงษ์	ผู้ช่วย
19. นางสาวธารารัตน์ เกตุแก้ว	ผู้ช่วย
20. นางสาวบุญยานุช ผาสุก	ผู้ช่วย
21. นางสาวอภาวดี ทิพย์ราพันธ์	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. ให้คำปรึกษาแนะนำการแก้ครู ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.1-6 และ
มาตรฐานด้านครู มฐ.7 เพื่อให้เข้าใจในข้อปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

2. รวบรวมและวิเคราะห์สรุปข้อมูลในมาตรฐานที่รับผิดชอบในข้อที่ 1 เพื่อจัดทำสารสนเทศ

3. คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

1. นางสาวสุนทรีย์ แก้วกันไทย	หัวหน้า
2. นางดวงเนตร ดิษฐลักขณ	ผู้ช่วย
3. นางสาวนราพร อนุศาสน์	ผู้ช่วย
4. นางสาวสุนิษา คำนวนศักดิ์	ผู้ช่วย
5. นางสาวบุญยานุช ผาสุก	ผู้ช่วย
6. นางสาวสุกัญญา ส่งแสง	ผู้ช่วย
7. นายปรีดา ศรีทาเวช	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. นางสาวรุ่งรัตน์ วีรศรุต	หัวหน้า
2. นางสาววิศรา กิโนน	ผู้ช่วย
3. นางศศิพิมพ์ วรรณกุล	ผู้ช่วย
4. นางสาววารุณี ปักยี	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

1. นางสาวสุกัญญา ปักษาทอง	หัวหน้า
2. นางอัมรา อินโสภาส	ผู้ช่วย
3. นางสาวสุภาภรณ์ เปรมสกุลชัย	ผู้ช่วย
4. นางสาวอภาวดี ทิพย์ราพันธ์	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. นางสาวมยุรี ศิริคำ | หัวหน้า |
| 2. นางทิพวรรณ บุญนาค | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวสุนันทา เจริญสุข | ผู้ช่วย |
| 4. นางสมควร ปลื้มสุข | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวธารารัตน์ เกตุแก้ว | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. นางสาวปัญจพร แสนจันทร์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวเสาวนุช วุฒิสาร | ผู้ช่วย |
| 3. นายณปิติ วงษา | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวอมรวิทย์ ทัพช่วงไม้ | ผู้ช่วย |
| 5. นายธีระศักดิ์ ธรรมวัตร | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. นางสาวพิรพรรณ แก้วสุกแสง | หัวหน้า |
| 2. นางสาวสมหมาย โพธิ์ประยูร | ผู้ช่วย |
| 3. นายศรธรรมศ กุลวงศ์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวกนกวรรณ งามสนิท | ผู้ช่วย |
| 5. นายบุญตรี ศรีกะชา | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. นายชัชวินทร์ โพธิ์ไทร | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพริ้มเพรา เดชะดำรง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวประไพ เสมอหำ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวจิตติวรรณ ศรีวราพันธุ์ | ผู้ช่วย |
| 5. นางธวัลรัตน์ เหมเฉลิม | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. นายอาชวินทร์ กัญญสกุล | หัวหน้า |
| 2. นายไพรัช สกานนท์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางเกษสินี ปานสินุ่น | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาววิรัชญา ประชานุกุล | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. นางฉวีล เกตุแก้ว | หัวหน้า |
| 2. นางสาววิญญูภัสร์ โรจน์ศิริพล | ผู้ช่วย |
| 3. นางปทุมพร กลิ่นธรรมเสน | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวศุภมาส ภาสุระ | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. นางสาวสุภัทรา อรัญนาค | หัวหน้า |
| 2. นางฉวีวรรณ สารัตถานนท์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวสุมล เสวตสมบุรณ์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวชนัชพัชร์ แสตกำปิง | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. นางสาวผกามาศ หมอกมัว | หัวหน้า |
| 2. นางปวีณ์สุดา คงคะเสน | ผู้ช่วย |
| 3. นายปฐมพงษ์ เอื้ออวยพร | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวรัชนก พรหมมิตร | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. นางสาววิภาภรณ์ สุเทวี | หัวหน้า |
| 2. นายรัฐจักร ชูเข้ม | ผู้ช่วย |
| 3. นามะลิวัลย์ ชั่นกลาง | ผู้ช่วย |
| 4. นายสมบุรณ์ จันทร์พงษ์ | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. นางสาวนงนุช ร่วมรักษ์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวลักขณา บุตรทรัพย์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวสิริกุล แหวนมุข | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาววิลาสินี ชูชื่น | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. นางสาวภัทรกร เปรมปรี | หัวหน้า |
| 2. นางสาวโสทิพย์ สุนทรวงษ์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวน้ำผึ้ง พรหมเทพ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวรติยา สมใจ | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. นางสาวพร้อมฝน วงศ์พุทธิ | หัวหน้า |
| 2. นางพรพนา อัญชลีสังกาศ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาววาสนา อุปสิทธิ์ | ผู้ช่วย |

หน้าที่ 1. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2557
 2. บรรยายร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)และเขียนวิธีการพัฒนา ผลการพัฒนา
 แนวทางพัฒนาในอนาคต ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ (ข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้วเสร็จภายใน
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2558)

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานประจำปีการศึกษา 2557

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. นางสาววัลพัชร ศรีวัฒนวิบูลย์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาววิภาภรณ์ สุเทวี | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวโสทิพย์ สุนทรวงษ์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวสุกัญญา ปึกษาทอง | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวภัทรกร เปรมปรี | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวธารารัตน์ เกตุแก้ว | ผู้ช่วย |
| 7. นางสาวบุญยานุช ผาสุก | ผู้ช่วย |
| 8. นางสาวอภาวดี ทิพย์ราพันธ์ | ผู้ช่วย |

หน้าที่ 1. จัดเตรียมรับการประเมินภายในจากคณะกรรมการ สพม.2 ตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์เป็นต้นไป
 2. จัดทำเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ให้แล้วเสร็จภายใน
 วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2558

สั่ง ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2557

(นางสุนนา ชิกุลวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

**2.คำสั่งโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557**



คำสั่งโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

ที่ 566/ 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2557

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินภายใน ดังต่อไปนี้

1. นางสาวสุนา ธิกุลวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพันธ์ศักดิ์ นิมพานิช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายประดิษฐ์ แก่นหอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นางสาวศุภลักษณ์ กวีดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางสมคิด ปุชิตเสถียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นายวันชัย คงเพ็ชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาววัลพัชร ศิริวัฒนวิบูลย์ ครู		กรรมการ
9. นางสาวภัทรกร เปรมปรี ครู		กรรมการ
10. นางสาวปัญพร แสนจันทร์ ครู		กรรมการ
11. นางสาววิภากรณ์ สุเทวี ครู	หัวหน้างานประกันภายใน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ร่วมกับคณะกรรมการประเมินจาก สพม.2

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557

(นางสาวสุนา ธิกุลวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30.00	29.15	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5.0	4.95	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3261	3248	99.60	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	3261	3132	96.04	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	3,261	3237	99.28	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	3261	3230	99.04	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	3261	3246	99.54	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	3261	3226	98.92	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				5.0	4.95	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	3261	3229	99.02	2.0	1.98	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ	3261	3228	98.98	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3261	3224	98.86	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3261	3233	99.14	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.0	4.91	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	3261	3228	98.98	2.0	1.98	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบเพิ่มเติม	3261	3136	96.16	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	3261	3221	99.08	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	3261	321	97.46	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล				5.0	4.82	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	3261	3183	97.60	2.0	1.95	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	3261	3139	96.29	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	3261	3082	94.40	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	3261	3178	97.40	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.0	4.60	5	ดีเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	3289	2335	71.00	1.0	0.80	4	ดีมาก
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	3289	2917	90.48	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	3289	3024	91.94	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	997	582	58.38	1.0	0.80	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.0	4.92	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	3261	3190	97.82	2.0	1.96	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3261	3227	98.96	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3261	3236	99.23	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจอย่างต่อเนื่อง	3261	3190	97.82	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวนครู ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				50.0	49.85	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	9.85	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	155	152	97	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	155	149	83.87	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	155	154	99.35	2.0	1.99	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	155	154	99.35	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	155	154	99.35	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	155	154	99.35	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการ การเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปฏิบัติการสอน	155	151	97.41	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	155	154	99.35	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมาย	155	154	99.35	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารและจัดการศึกษา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติ งานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.0	5	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ตามตามศักยภาพ				10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนนันทน สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5	4.0	4.0	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง			5	5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5	5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			5	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 99.00

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่
ประจำปีการศึกษา 2557

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับชั้น ม.1

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิทยาดี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	605	2	7	90	216	290	596	98.48	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	605	8	15	78	154	350	582	96.13	0.5	0.47	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	605	1	5	66	60	473	599	98.99	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	605	3	11	70	154	367	591	97.64	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแลให้เกียรติผู้อื่นผู้อื่น (1 คะแนน)	605	1	6	53	82	463	598	98.82	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ (1 คะแนน)	605	0	0	131	174	300	605	100.00	1	1	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่๑ระดับชั้น ม2

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขตทาวดี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	614	2	17	35	169	392	596	97.07	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	614	5	11	56	114	429	599	97.56	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	614	4	14	41	152	403	596	97.07	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	614	6	9	45	143	411	599	97.56	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นผู้อื่น (1 คะแนน)	614	4	10	0	115	485	600	97.72	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ (1 คะแนน)	614	6	9	2	251	346	599	98.56	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ของระดับชั้น ม8
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	608	1	50	177	191	189	557	91.61	0.5	0.46	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	608	1	41	88	188	290	566	93.09	0.5	0.47	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	608	1	38	126	144	299	569	93.59	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	608	0	39	125	244	200	569	93.59	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นผู้อื่น (1 คะแนน)	608	0	39	120	156	293	569	93.59	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ (1 คะแนน)	608	1	0	143	209	163	565	99.98	1	0.93	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่๑๐ระดับชั้น ม4
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	455	0	13	147	121	174	442	97.79	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	455	1	13	26	65	350	441	97.57	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	455	4	14	57	43	347	447	98.89	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	455	3	16	79	63	300	442	97.79	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นผู้อื่น (1 คะแนน)	455	0	5	29	82	339	450	99.56	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ (1 คะแนน)	455	4	0	102	102	257	427	99.47	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่๑๐ระดับชั้น ม5
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	545	1	26	85	214	219	518	95.05	545	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	545	0	19	102	102	322	526	96.51	545	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	545	9	8	130	81	317	528	96.88	545	0.97	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	545	3	21	89	262	168	519	95.58	545	0.96	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแลให้เกียรติผู้อื่นผู้อื่น (1 คะแนน)	545	6	4	27	84	424	535	98.17	545	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ (1 คะแนน)	545	10	5	176	131	223	517	98.86	545	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่๑๖ระดับชั้น ม6
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	434	0	12	65	125	232	422	98.36	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	434	2	14	18	132	268	418	97.42	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	434	0	5	22	149	258	429	100	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	434	0	6	71	130	227	428	99.76	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นผู้อื่น (1 คะแนน)	434	0	8	14	166	246	426	99.29	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ (1 คะแนน)	434	0	0	100	110	212	422	100.00	1	1	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิวาวดี
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	3,261	5	125	599	1036	1613	3248	99.60	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)	3,261	17	112	368	755	2009	3132	96.04	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	3,261	19	74	511	629	2097	3237	99.28	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	3,261	14	99	479	1078	1673	3230	99.04	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแลให้เกียรติผู้อื่นผู้อื่น (1 คะแนน)	3,261	11	72	243	685	2250	3246	99.54	1	1	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ (1 คะแนน)	3,261	21	14	760	977	1501	3226	98.92	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่
ประจำปีการศึกษา 2557**

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ของระดับชั้น ม1

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิกาวดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
2.1 มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	605	4	64	73	73	391	537	88.76	2	1.77	4	ดีมาก
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ (1 คะแนน)	605	4	4	36	200	361	597	98.67	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	605	6	5	100	103	391	594	98.18	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	605	-	2	100	192	311	603	99.66	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ของระดับชั้น ม2

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิกาวดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
2.1 มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	614	0	12	39	300	263	602	98.04	2	1.96	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ (1 คะแนน)	614	0	3	100	148	363	611	99.51	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	614	0	0	100	121	393	614	100	1	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	614	0	0	80	131	403	614	100	1	1.00	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ของระดับชั้น ม3

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิกาวดี

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	608	0	19	63	100	426	589	96.87	2	1.93	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)	608	0	16	81	100	411	592	97.36	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	608	0	17	30	130	431	591	97.20	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	608	0	14	50	143	401	594	97.69	1	0.97	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ของระดับชั้น ม4

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิภาวดี

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	455	5	5	26	26	393	445	97.80	2	1.95	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)	455	2	3	26	26	398	450	98.90	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	455	1	38	344	40	373	451	99.12	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	455	-	34	360	50	363	447	98.24	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ของระดับชั้น ม5

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิภาวดี

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	545	0	26	39	100	380	519	95.22	2	1.90	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)	545	0	18	57	100	370	527	96.69	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	545	0	1	54	100	390	554	99.81	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	545	0	0	65	100	380	545	100	1	1.00	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับชั้น ม6

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิภาวดี

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	434	0	4	37	37	356	430	90.07	2	1.98	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)	434	0	4	27	27	376	430	99.07	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	434	0	4	22	22	386	430	99.07	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	434	0	6	31	31	366	428	98.61	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ระดับโรงเรียน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิภาวดี

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	3,261	9	130	277	636	2,316	3,229	99.02	2	1.98	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)	3,261	6	48	327	622	2,279	3,228	98.98	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	3,261	7	30	344	516	2,364	3,224	98.86	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	3,261	0	28	360	647	2,224	3,233	99.14	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่
ประจำปีการศึกษา 2557**

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ของระดับชั้น ม.1
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิทยาดี**

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	605	3	44	147	193	215	558	92.23	2	1.84	5	ดีเยี่ยม

(2 คะแนน)												
3.2 มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	605	0	11	89	182	323	594	98.18	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	605	0	11	108	145	341	594	98.18	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน (1 คะแนน)	605	0	11	104	107	383	594	98.18	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ของระดับชั้น ม2

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				

3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2 คะแนน)	614	0	8	236	191	179	606	98.69	2	1.97	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	614	3	10	108	251	242	601	97.88	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	614	0	14	54	246	300	600	97.71	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)	614	0	0	63	229	322	614	100	1	1.0	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ เพื่อระดับชั้น ม.3

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิทยาดี

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				

3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2 คะแนน)	608	0	22	176	212	198	586	96.38	2	1.92	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	608	0	18	90	282	217	589	96.87	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	608	0	20	164	129	295	588	96.71	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)	608	0	16	121	187	284	592	97.36	1	0.97	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ของระดับชั้น ม.4

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				

3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2 คะแนน)	452	26	60	116	169	84	369	81.09	2	1.62	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	452	13	32	88	230	93	410	90.10	1	0.90	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	452	3	6	61	127	258	446	98.02	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)	452	7	9	45	142	252	439	96.48	1	0.96	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ระดับชั้น ม.5

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				

3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2 คะแนน)	545	18	19	178	229	101	508	93.21	2	1.86	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	545	-	23	211	183	128	522	95.77	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	545	2	1	133	198	211	542	99.44	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)	545	-	1	39	262	243	544	99.81	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ เพื่อระดับชั้น ม.6

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิกาวดี

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เรียน	ค่า	คะแนน	เทียบ	ความหมาย
-----------	-------	---------------------------------	---------------	-----	-------	-------	----------

	ผู้เรียน ทั้งหมด	ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	น้ำหนัก	ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว (2 คะแนน)	428	-	25	110	109	190	409	94.23	2	1.88	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	428	-	14	75	152	193	420	96.77	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	428	-	14	118	74	228	420	96.77	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน (1 คะแนน)	428	1	5	74	145	209	428	98.61	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ของระดับโรงเรียน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2 คะแนน)	3,261	47	178	963	1,103	1,162	3,228	98.98	2	1.98	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	3,261	17	108	661	1,280	1,195	3,136	96.16	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	3,261	5	66	638	950	1,633	3,221	99.08	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)	3,261	8	42	446	1,072	1,693	3,211	98.46	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่
ประจำปีการศึกษา 2557**

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ของระดับชั้น ม1
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา
มาตรฐานที่ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล(5 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้	จำนวน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เรียน	ค่า	คะแนน	เทียบ	ความหมาย
-----------	-------	---------------------------------	---------------	-----	-------	-------	----------

		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	605	1	21	111	236	236	583	94.6	2	1.89	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธี คิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง(1 คะแนน)	605	-	16	159	233	197	586	97.3	1	1	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมี เหตุผล ประกอบ (1 คะแนน)	605	1	12	154	271	167	592	97.8	1	1	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ(1 คะแนน)	605	1	5	138	258	203	599	98.9	1	1	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับชั้น ม2

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	614	3	13	162	167	269	598	98.6	2	1.9	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธี คิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง(1 คะแนน)	614	-	13	163	259	179	601	97.26	1	0.9	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมี เหตุผล ประกอบ (1 คะแนน)	614	-	11	177	184	242	603	97.6	1	0.9	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ(1 คะแนน)	614	-	-	164	138	312	614	100	1	1	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับชั้น ม3

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เรียน	ค่า	คะแนน	เทียบ	ความหมาย
-----------	-------	---------------------------------	---------------	-----	-------	-------	----------

		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	608	0	18	133	349	108	590	96.9	2	1.92	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธี คิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง(1 คะแนน)	608	0	17	120	220	251	591	97.1	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมี เหตุผล ประกอบ (1 คะแนน)	608	0	21	172	257	157	586	96.2	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ(1 คะแนน)	608	0	18	138	215	239	592	97.3	1	0.97	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับชั้น ม4

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	455	21	18	110	217	89	413	91.08	2	1.82	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธี คิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง(1 คะแนน)	455	19	28	63	247	98	405	89.58	1	0.89	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมี เหตุผล ประกอบ (1 คะแนน)	455	24	12	62	218	139	416	92.36	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ(1 คะแนน)	455	25	11	43	137	139	416	91.66	1	0.91	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับชั้น ม5

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	จำนวน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เรียน	ค่า	คะแนน	เทียบ	ความหมาย
-----------	-------	---------------------------------	---------------	-----	-------	-------	----------

		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	545	7	24	211	189	114	514	93.92	2	1.87	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธี คิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง(1 คะแนน)	545	-	23	109	296	117	522	95.38	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมี เหตุผล ประกอบ (1 คะแนน)	545	-	37	93	304	110	507	91.95	1	0.91	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ(1 คะแนน)	545	-	5	133	304	103	540	99.09	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับชั้น ม6

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	434	0	23	99	177	135	411	94.84	2	1.9	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธี คิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง(1 คะแนน)	434	0	27	96	210	101	407	94.10	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมี เหตุผล ประกอบ (1 คะแนน)	434	0	26	109	167	99	375	93.71	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ(1 คะแนน)	434	0	20	113	132	169	414	95.09	1	0.97	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่องระดับโรงเรียน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วัฒนา

มาตรฐานที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	จำนวน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เรียน	ค่า	คะแนน	เทียบ	ความหมาย
-----------	-------	---------------------------------	---------------	-----	-------	-------	----------

		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	3,261	32	117	826	1,335	166	3,183	97.60	2	1.95	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธี คิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง(1 คะแนน)	3,261	19	124	710	1,465	943	3,139	96.29	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมี เหตุผล ประกอบ (1 คะแนน)	3,261	25	107	767	1,401	914	3,082	94.40	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ(1 คะแนน)	3,261	26	59	729	1,184	1,265	3,178	97.40	1	0.97	5	ดีเยี่ยม

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่
ประจำปีการศึกษา 2557**

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ของระดับชั้นม.1
ปีการศึกษา2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มาตรฐานที่ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต(5 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
6.1 วางแผนการทำงานแล ดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	605	0	0	226	197	182	605	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง (1 คะแนน)	605	0	0	103	226	276	605	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	605	0	0	65	163	377	605	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	605	0	0	50	102	452	605	100	1	1	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6 ของระดับชั้นม.2

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานหักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ละมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
6.1 วางแผนการทำงานแล ดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	614	0	0	160	239	215	614	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง (1 คะแนน)	614	0	0	76	217	321	614	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	614	0	1	25	221	367	613	99.84	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	614	0	1	61	103	449	613	99.84	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6 ของระดับชั้นม.3

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานหักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ละมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
6.1 วางแผนการทำงานแล ดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	618	0	14	139	280	175	594	97.69	2	1.95	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง (1 คะแนน)	618	0	13	60	335	200	595	97.86	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	618	0	12	41	192	363	596	98.02	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	618	0	14	42	310	242	594	97.69	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่๖ของระดับชั้นม.4

ปีการศึกษา2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง วิทยาลัยเกษตรวิภาวดี

มาตรฐานที่๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานห้การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ละมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต๕ (คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
6.1 วางแผนการทำงานแล ดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	455	9	20	87	216	123	426	93.62	2	1.87	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง (1 คะแนน)	455	6	7	42	90	310	442	97.14	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	455	0	3	27	301	304	452	99.34	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	455	0	0	13	83	459	455	100	1	1	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่๖ของระดับชั้นม.5

ปีการศึกษา2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง วิทยาลัยเกษตรวิภาวดี

มาตรฐานที่๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานห้การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ละมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต๕ (คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
6.1 วางแผนการทำงานแล ดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	545	0	17	135	262	131	528	96.88	2	1.94	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง (1 คะแนน)	545	0	3	74	191	277	542	99.45	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	545	0	5	45	150	345	540	99.08	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	545	0	0	18	108	419	545	100	1	1	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่๖ของระดับชั้นม.6

ปีการศึกษา2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มาตรฐานที่๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานห้การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ละมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
6.1 วางแผนการทำงานแล ดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	434	2	7	40	110	275	425	97.93	2	1.96	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง (1 คะแนน)	434	0	5	53	93	283	429	98.85	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	434	0	5	39	58	332	429	98.85	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	434	0	2	29	96	307	432	99.54	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่6 ของระดับโรงเรียน

ปีการศึกษา2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มาตรฐานที่๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานห้การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ละมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนผู้เรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)	3,261	11	58	787	1,304	1,101	3,190	97.82	2	1.96	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1 คะแนน)	3,261	6	28	492	1,174	1,561	3,227	98.96	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	3,261	0	25	293	901	2,042	3,236	99.23	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	3,261	11	58	787	1,304	1,101	3,190	97.82	1	0.98	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงสหวิทยาเขตวิภาวดี
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนครู		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้น ไป	คิดเป็น ร้อยละ				
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (1 คะแนน)	155	0	3	36	25	91	152	97	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (1 คะแนน)	155	0	6	16	48	85	149	83.87	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและจัดการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา (2 คะแนน)	155	0	1	26	71	57	154	99.35	2	1.99	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี โดยที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	155	0	1	4	69	81	154	99.35	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย (1 คะแนน)	155	0	1	16	67	71	154	99.35	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนครู		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	ระดับ4	ระดับ5	ระดับ3 ขึ้น ไป	คิดเป็น ร้อยละ				

7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค (1 คะแนน)	155	0	1	26	24	104	154	99.35	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (1 คะแนน)	155	0	4	33	51	67	151	97.41	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (1 คะแนน)	155	0	1	5	9	140	154	99.35	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (1 คะแนน)	155	0	1	6	10	138	154	99.35	1	0.99	5	ดีเยี่ยม

แบบประเมินอภิมานรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(การประเมินตนเองของสถานศึกษา : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพม. 2

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิทยาดี

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ (อย่างครบถ้วน)	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน/ ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 1 ความตรงของการ ประเมินคุณภาพ ภายในตาม หลักเกณฑ์วิธีการ ที่ สพม.2 กำหนด	ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเมินสอดคล้องกับความมุ่งหมายของ การประเมินตนเอง 1) มีการประเมินเพื่อตรวจสอบและยืนยันสภาพจริงในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	✓	
	2) มีการประเมินเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	✓	
	3) มีการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนจุดเด่น จุดควร พัฒนาของสถานศึกษาและมีการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผล การประเมิน ได้แก่ ปัจจัยภายในสถานศึกษา และปัจจัย ภายนอกสถานศึกษา	✓	
	4) มีการประเมินเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาและประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง	✓	
	5) มีการประเมินเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณะ	✓	
	รวมจำนวนข้อ	5	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ 1.2 ประเมินตามระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพม.2 กำหนด 1) การประเมินที่พิจารณาตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การพิจารณาตามท.สพม. 2 กำหนด	✓	
	2) การพิจารณาผลการประเมินเพื่อรองรับมาตรฐาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนดทุกมาตรฐาน	✓	
	3) การพิจารณาผลการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	รวมจำนวนข้อ	4	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

		(อย่างครบถ้วน)	ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 2 ความถูกต้อง สมบูรณ์ของ กระบวนการ ประเมิน	ตัวบ่งชี้ 2.1 กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน 1) มีกระบวนการรวบรวมข้อมูลหลายวิธี ทั้งการสังเกต สัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร ได้สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณา ตัวบ่งชี้ และ มาตรฐานที่ประเมิน	✓	
	2) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม อาทิ ผู้บริหาร นักเรียน อาจารย์ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชุมชน	✓	
	3) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า โดยการทำงานเป็นทีม	✓	
	4) มีการวางแผนและกำหนดขนาดของกลุ่มผู้ถูกประเมิน หรือผู้ให้ข้อมูลอย่างเหมาะสม	✓	
	รวมจำนวนข้อ	4	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ 2.2 ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล 1) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอย หลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการประเมิน ด้านคุณภาพผู้เรียน อย่างถูกต้องและครบถ้วน	✓	
	2) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอย หลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการประเมิน ด้านการจัดการศึกษา อย่างถูกต้องและครบถ้วน	✓	
	3) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอย หลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการประเมิน ด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน	✓	
	4) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอย หลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการประเมินด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	✓	
	5) มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอย หลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการประเมิน ด้านมาตรการส่งเสริม	✓	
	รวมจำนวนข้อ	5	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

		อย่างครบถ้วน	ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 2 ความถูกต้อง สมบูรณ์ของ กระบวนการ ประเมิน (ต่อ)	ตัวบ่งชี้ 2.3 ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล 1) มีการวิเคราะห์ข้อมูล มาตรฐานถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม. 2 กำหนด	✓	
	2) มีการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน ในแต่ละตัวบ่งชี้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	3) มีการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน ในแต่ละมาตรฐานถูกต้อง	✓	
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ 2.4 การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทียบกับ มาตรฐานการประเมิน 1) การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	2) การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินรายมาตรฐาน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	✓	
	3) การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินสถานศึกษา ในภาพรวมถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	✓	
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิผล ของการ ประเมิน	ตัวบ่งชี้ 3.1 ความถูกต้องเชื่อถือได้ของการประเมิน 1) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	2) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	3) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	4) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 4 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	5) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 5 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	6) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 6 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	7) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 7 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	8) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 8 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	9) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 9 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	10) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 10 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	11) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 11 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	12) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 12 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

		อย่างครบถ้วน	ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิผล ของการ ประเมิน	13) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 13 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	14) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 14 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	15) ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 15 มีความถูกต้องเชื่อถือได้	✓	
	รวมจำนวนข้อ	15	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ 3.2 ความชัดเจนและถูกต้องของรายงาน ผลการประเมิน		
	1) รายงานผลการประเมินมีโครงสร้างและรูปแบบตามที่ สพม. 2 กำหนด	✓	
	2) มีการระบุข้อมูลพื้นฐาน การอธิบายสภาพและบริบทของ สถานศึกษาอย่างชัดเจน	✓	
	3) มีการนำเสนอรายงานการประเมินที่อธิบายกระบวนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	✓	
	4) ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานการประเมินมีความถูกต้องชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย	✓	
	รวมจำนวนข้อ	4	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นไปได้ และความ เหมาะสมของ ปัจจัยสนับสนุน โครงการที่ สำเร็จและ โครงการที่ ไม่สำเร็จ	ตัวบ่งชี้ 4.1 ความชัดเจนและความเป็นไปได้ของ ปัจจัยสนับสนุนและข้อเสนอแนะ		
	1) ปัจจัยสนับสนุนเป็นรูปธรรม เหมาะสม ชัดเจน ครอบคลุม การบริหารจัดการของสถานศึกษา อย่างน้อย 5 โครงการ	✓	
	2) ข้อเสนอแนะ เป็นรูปธรรม เหมาะสม นำไปปฏิบัติได้	✓	
	3) ข้อเสนอแนะสอดคล้องกับผลการประเมิน	✓	
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ 4.2 ความสมเหตุ สมผลของจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา		
	1) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา ตรงกับ ประเด็นปัญหา	✓	
	2) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา สอดคล้องกับ ผลการประเมิน	✓	

มาตรฐาน		การปฏิบัติ
---------	--	------------

	ตัวบ่งชี้	ปฏิบัติ อย่างครบถ้วน	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน ไม่ได้ปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นไปได้ และความ เหมาะสมของ ปัจจัยสนับสนุน โครงการที่ สำเร็จและ โครงการที่ ไม่สำเร็จ (ต่อ)	3) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา สอดคล้องกับ บริบทสถานศึกษา	✓	
	4) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา สามารถ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาได้ โดย ครอบคลุมด้านการมีประโยชน์ ประหยัด ระยะเวลาดำเนินการ และสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา		✓
	รวมจำนวนข้อ	3	
	สรุปคะแนนที่ได้ 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี		

คะแนนเฉลี่ยโดยรวม ทั้ง 10 ตัวบ่งชี้ = 3.9 ระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมินอภิมานรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(การประเมินตนเองของสถานศึกษา : SAR)

☒ รับรองเอกสารรายงาน (ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป)

☐ ไม่รับรองเอกสารรายงาน

คำรับรองเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และประเมินอภิมานเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาซึ่งเป็นรายงานประจำปีของโรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สหวิทยาเขต วิทยาเขต 337 แขวง สีกัน เขต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558 พร้อมทั้งตรวจสอบพิจารณา ความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. การใช้คำและการใช้ภาษาเขียน
2. การจัดเล่มเอกสารรายงานตามรูปแบบที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กำหนด
3. ความถูกต้องของผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตลอดจนความสอดคล้อง ตั้งแต่ เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต

ลงชื่อคณะกรรมการ*

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาภรณ์ สุเทวี)

ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทรกร เปรมปรี)

ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัญจพร แสนจันทร์)

ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....

(นางสาวชวัลย์พัชร ศิริวัฒนวิบูลย์)

ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ.....

(นายพันธ์ศักดิ์ นิ้มพานิช)

รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นายประดิษฐ์ แก่นหอม)

รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางศุภลักษณ์ กวีตา)

รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางสมคิด ปุจฉิตเสถียร)

รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย คงเพ็ชร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางสุนนา ธิกุลวงษ์)

ประธานกรรมการ

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

