

รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD
วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เรื่อง ธรณีประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ของนางสาวสุนทรีย์ แก้วกันไทย
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เรื่อง ธรณีประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เรื่อง ธรณีประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนจากโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงจำนวน 35 คน โดยจัด การเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 3 ชุดกิจกรรม คือ ชุดที่ 1 Age ชุดที่ 2 Fossil ชุดที่ 3 Rock มีแบบแผนการวิจัยที่ใช้คือ One group pretest-posttest design และใช้ t-test for one group ในการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น โดยวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียนแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนและวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลงานวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เรื่อง ธรณีประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 81.40/85.66

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

3. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เรื่อง ธรณีประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก

จึงอาจกล่าวได้ว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เรื่อง ธรณีประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

